

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf		
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.					Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 8.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	02-08.11 Poniedziałek: Temat: Podział i odmiana liczebników. Podręcznik: Są postrachem od tysięcy lat. Liczebnik, s. 84 (powtórzenie wiadomości).	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczniowie mieli przygotowane zeszyty przedmiotowe, podręczniki i zeszyty ćwiczeń.	Zasady zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Zeszyt ćwiczeń: „Odmiana liczebnika” s. 104 (kontynuacja uzupełniania rozpoczętych na poprzedniej lekcji ćwiczeń). Wtorek: Temat: Jakie prawdy życiowe są ukryte w biblijnej historii o talentach? Podręcznik: Przypowieść o talentach, s. 89 oraz Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych, s. 91 (teksty z podstawy programowej). Zadania 1,2,3,5 s. 90-91 z podręcznika. Środa: Temat: Kiedy Jozko gra... Podręcznik: Jozko Broda, s. 92. Zadania 1-4 s. 93 z podręcznika. Czwartek: Temat: Bieg ku marzeniom w opowiadaniu Ashley Hodgeson. Podręcznik: Ashley Hodgeson Bieg ku marzeniom, s. 94 Zadania 1-6 s. 95-96 z podręcznika. Piątek:		
--	--	--	--

	Temat: Pochwała dzieciństwa w utworze Jeremiego Przybory pt. Nie będę dorosły. Podręcznik: Jeremi Przybora Nie będę dorosły (fragment), s. 100 Zadania 1-5 s. 101 z podręcznika.		
J. angielski	<u>1 tydzień</u> Temat: Calico – a Californian ghost town. Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie różnych rodzajów tekstu, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: opisywanie miejsc, opisywanie czynności dnia codziennego Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu przy pomocy artykułu o zabytkowym mieście górniczym w Californii. Praca z podręcznikiem. Dodatkowo poznamy nazwy sklepów. Doskonalenie	Plusy za aktywność podczas zajęć.

	komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Culture - Hadrian's Wall Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie miejsc Temat: Review 2. Reagowanie ustne: proszenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny <u>Tydzień 2</u> Temat: Fun Time – Planet X	Lekcja poświęcona zagadnieniom związanym z kulturą i historią Wielkiej Brytanii. Czytanie oraz tłumaczenie tekstu, odniesienie się w kontekście geograficznym i historycznym przy wykorzystaniu map. Powtórzenie materiału z wykorzystaniem zadań kumulatywnych ze strony 31 w podręczniku. Praca samodzielna przy asyście oraz wsparciu nauczyciela w razie potrzeby. Czytanie pierwszej części komiksu oraz bohaterów serii Planet X, która będzie nam towarzyszyła do końca roku.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Odesłanie zdjęcia/skanu wykonanych zadań - praca na ocenę. Plusy za aktywność podczas zajęć.
--	--	---	---

	Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: What are we going to do? Sluchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Vocabulary – personality. Mówienie: opisywanie ludzi	Odgrywanie ról, zadania sprawdzające zrozumienie tekstu. Rozpoczęcie rozdziału 3. Dialog z podziałem na role, wymagana duża aktywność uczniów. Opisywanie charakteru i osobowości różnych osób. Praca w zeszycie, wykonywanie ilustracji.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Odesłanie zdjęcia/skanu wykonanych zadań.
--	---	--	---

	Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
J. hiszpański	Temat: Czas przeszły Pretérito perfecto – wprowadzenie. Temat: Czas przeszły Pretérito perfecto – czasowniki regularne. Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto – czasowniki nieregularne. Temat: Jak się czujesz? - określanie samopoczucia.	-Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 30.10) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 5.11) -Praca z podręcznikiem str. 54-55 (Przypomnienie odmiany czasowników “estar” i “tener”. Zastosowanie ich, by mówić o swoim samopoczuciu. Zapoznanie z nowym słownictwem) -Praca z zeszytem ćwiczeń (ćw. 1, 2 str. 54, ćw. 5 str. 55)	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

		-Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line)	
Matematyka	<u>1tydzień</u> Temat: Czworokąty i inne wielokąty - ćwiczenia. (rozpoznaje i nazywa: kwadrat, prostokąt, romb <u>1 tydzień</u> równoległobok i trapez; zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu) Temat: Kąty. (wskazuje w dowolnym kącie ramiona i wierzchołek; mierzy z dokładnością do 1° kąty mniejsze niż 180°; rysuje kąty mniejsze od 180°; rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty; porównuje kąty; rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe oraz korzysta z ich własności. oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów) Temat: Kąty w trójkątach i czworokątach. (stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta; zna	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Potwierdzenie wykonania zadania - to przesłanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie odesłanych zadań na czat Teams). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms lub Matlandia). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

	najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu, w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym jednym kącie miary pozostałych kątów) Temat: Kąty w trójkątach i czworokątach-ćwiczenia. <u>2 tydzień</u> Temat: Powtórzenie wiadomości Figury na płaszczyźnie. Temat: Sprawdzian z działu Figury na płaszczyźnie. (sprawdzian w programie Forms, link będzie udostępniony w czasie lekcji na czacie Teams). Temat: Kalendarz i czas. (wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach.) Temat: Kalendarz i czas - ćwiczenia.		
Geografia	1. Temat: Ruch obrotowy Ziemi. • cechy ruchu obrotowego Ziemi	Praca z podręcznikiem s. 27-33 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.

	• następstwa ruchu obrotowego Ziemi: dzień i noc oraz pozorna wędrówka Słońca po niebie • pozorna wędrówka Słońca po niebie w różnych porach roku • obserwacja pozornej wędrówki Słońca po niebie z użyciem gnomonu • związek między ruchem obrotowym Ziemi a występowaniem stref czasowych • umowna linia zmiany daty 2. Temat: Ruch obiegowy Ziemi. • cechy ruchu obiegowego Ziemi • zmiany oświetlenia Ziemi podczas ruchu obiegowego w pierwszych dniach astronomicznych pór roku • zmiany długości dnia i nocy w ciągu roku • zjawiska dnia polarnego i nocy polarnej	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 34-38 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Aktywność na lekcji oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 i 4 s. 33 – podr. - <u>termin</u> do końca tygodnia – na konto nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji (+) oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 s. 38 – podr. - <u>termin</u> do końca tygodnia – na konto nauczyciela w MS Office.
Technika	Temat: Instalacje i opłaty domowe. Temat: Domowe urządzenia elektryczne.	Lekcja online w MS Teams. Praca z materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału z podręcznika s. 20-22. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przygotować	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

		materiały do wykonania zdania na kolejnej lekcji.	
Plastyka	Temat: Rzeźba Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Rzeźba pełna- postać bądź zwierzę- lepienie z plasteliny</i> Temat: Rzeźba Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich <i>Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

Informatyka	Temat: Tworzenie prostej animacji w programie Pivot Animator. Doskonalenie obsługi programu Pivot Animator. Dodawanie i edycja postaci. Dodawanie i kopiowanie klatek. Zapisywanie animacji poklatkowej. Temat: Tworzenie i dodawanie własnych postaci i tła do animacji programie Pivot. Doskonalenie umiejętności obsługi narzędzi do tworzenia własnych postaci i ich edycji, stosowanie klawiszy ułatwiających ich edycję. Dodawanie postaci i tła do animacji.	Instalacja programu Pivot (plik instalacyjny wysłany przez pocztę Outlook w Office 365). Prezentacja menu programu i sposobu wykonania prostej animacji podczas lekcji online. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie przez uczniów prostej animacji w Pivocie (instrukcja i pomoc- Poradnik Pivot zamieszczony w Materiały z lekcji / Pliki). Prezentacja narzędzi Pivota do tworzenia postaci oraz ich edycji- podczas lekcji online. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie i dodanie własnych postaci do animacji (praca ucznia).	Zadanie dla ucznia- wykonanie dowolnej animacji w programie Pivot i przesłanie za pomocą poczty Outlook lub Czat Teams (uczeń otrzymuje + za aktywność). Zadanie dla ucznia- wykonanie animacji zawierającej samodzielnie stworzone postaci oraz dodane tło i przesłanie za pomocą poczty Outlook lub Czat Teams (uczeń otrzymuje ocenę za pracę domową). Pięć plusów za aktywność- to ocena cząstkowa (bdb).
Muzyka	Temat: W muzycznej kuchni. Elementy muzyki.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43-47 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- wykonanie notatki z lekcji (podręcznik s. 43-47). Zadanie należy przesłać w Office 365, do dnia 06.11.2020 r.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.

	Temat: Historia polskiego oręża dźwiękiem zapisana. Pieśni i piosenki o tematyce wojskowej w ujęciu historycznym.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 48-53.Śpiewanie i słuchanie utworów o tematyce patriotycznej- materiały zamieszczone przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Historia polskiego oręża</i> <i>dźwiękiem zapisana ...</i> , s. 48.	
Wf	Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała - omówienie warunków pracy oraz zasad BHP. Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Doskonalimy umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Analiza testów sprawnościowych. Doskonalenie umiejętności kozłowania słalomem.	Połączenie on-line . Podanie uczniom propozycji i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wy tłumaczenie jak rozpoczynać bieg, skakanie, skłony, brzuszki, jakie przerwy stosować oraz jak na koniec się rozciągać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli. Tabele zostaną wysłane do uczniów. (Prace domowe w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).
Godzina wychowawcza	Temat: Jak dbać o dobry nastrój?	Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela.	

	Temat: Jak sobie radzić z agresją w sieci?		
Religia/ etyka	<u>Etyka</u> /26.10./ Temat 1. <u>Samotność</u> Uczniowie podejmują refleksję nad samotnością, starają się zrozumieć, że jest ona stanem, który może towarzyszyć nawet człowiekowi otoczonemu rodziną, że chociaż jest trudna może przyczynić się do cennych przemyśleń i wewnętrznego rozwoju. Temat 2. /02.11./ <u>Uczciwość</u> Poruszane zagadnienia: Czym jest uczciwość? Jak możemy wyjaśnić powiedzenie „Uczciwość popłaca”? Religia: Temat: Kościół jeden i święty - Wyjaśnienie przymiotów Kościoła: jedności i świętości. - Wymienienie przejawów jedności i świętości Kościoła. Temat: Kościół powszechny i apostołski	Praca z tekstem /wiersz pt. „Odlatujące bociany” odczytuje na lekcji online nauczyciel/ Uczniowie starają się udzielić odpowiedzi na pytania: - Dlaczego ludzie bywają samotni - Jak można uniknąć samotności? - Dlaczego ludzie boją się samotności - Czy samotność można polubić? - Czy samotność może mieć pozytywny wpływ na życie człowieka? Praca z materiałem filmowym https://youtu.be/OakxQd7NvZA film: „Nagroda za uczciwość”. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Ocena: Uczniowie udzielają odpowiedzi na jedno wybrane pytanie i wysyłają na Office 365 d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com Ocena: aktywność uczniów na lekcji w czasie analizy materiału filmowego. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Wyjaśnienie przymiotów Kościoła: powszechności i apostołskości. • Wymienienie przejawów powszechności i apostołskości Kościoła. Temat: Jezus powierza Kościołowi sakramenty. • Zapoznanie z genezą sakramentów. • Zapoznanie z wartością egzystencjalną sakramentów. Temat: Jezus działa także w sakramentach. • Zapoznanie z pojęciem sakrament i podziałem sakramentów. • Wymienienie skutków przyjmowania sakramentów.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów.
--	--	---	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie wrażliwości, spostrzegawczości i pamięci słuchowej (ćwiczenia na materiale obrazkowym, wyrównywanie zaburzeń rozwoju mowy i umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz zaburzeń dominacji stronnej, analizy i syntezy wzrokowej oraz orientacji przestrzennej, słuchu fonematycznego. Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz czytaniu cichym). Temat: Ortografia na wesoło- zabawy ortograficzne (przepisywanie, pisanie z pamięci i pisanie ze słuchu wyrazów, zdań	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji przypomnienie zasad pisowni: rz, ż oraz wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt pęsetkowy, ćwiczenia ze słuchu, samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	z trudnymi głoskami, rebusy, krzyżówki, zagadki, ćwiczenia pisania ze słuchu).		
ZDW język polski	Odwołane do 30.10		
ZDW matematyka	Temat: Figury na płaszczyźnie - ćwiczenia utrwalające. Temat: Własności trójkątów i czworokątów - ćwiczenia.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny.