

OKlasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------	--------------	------------------

Biologia	Temat: Ewolucja i jej dowody • istota procesu ewolucji • pośrednie i bezpośrednie dowody ewolucji • skamieniałości • ogniwa pośrednie • relikty • jedność budowy i funkcjonowania organizmów • narządy szczątkowe • rozmieszczenie organizmów • struktury homologiczne i analogiczne. Temat: Mechanizmy ewolucji • założenia teorii ewolucji • powstawanie nowych gatunków • dobór naturalny i sztuczny • współczesne spojrzenie na ewolucję.	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I Temat 1: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu <i>Sole</i> Temat 2: Porównanie właściwości alkanów, alkenów i alkinów	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	• Uczeń zapisuje równania reakcji spalania całkowitego i spalania niecałkowitego oraz przyłączania bromu i wodoru do węglowodorów nienasyconych Tydzień II Temat 1: Kartkówka Alkany, Alkeny Temat 2: Podsumowanie wiadomości z działu <i>Związki węgla z wodorem</i>		
Edukacja dla bezpieczeństwa	Tydzień I – 15.02.2021 r. Temat: Złamania i zwichnięcia. Tydzień II – 22.02.2021 r. Temat: Oparzenia i odmrożenia.	Praca z podręcznikiem (str. 99-103) i prezentacją multimedialną umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Kartkówka (3 ostatnie lekcje) - link umieszczony podczas lekcji – testportal.pl Karta pracy do tematu podana na lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 104-108) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Aktywność i praca na lekcji (+).
Etyka	16.02. LEKCJA ODWOŁANA 23.02. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy o najbliższych;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu- Wspólnota narodowa. Jak się uczyć do sprawdzianu? Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu – Wspólnota narodowa Temat: Państwo i demokracja	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 92-120, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.	plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	- Wyjaśnienie pojęć: państwo, suwerenność, ustrój polityczny, demokracja, demokracja bezpośrednia, demokracja pośrednia, inicjatywa obywatelska, referendum, autorytaryzm, totalitaryzm, kultura polityczna, opozycja. - Przedstawienie: funkcji państwa demokratycznego, różnic pomiędzy pojęciami naród i państwo, cech i form demokracji bezpośredniej i pośredniej, różnic pomiędzy ustrojem demokratycznym, autorytarnym a totalitarnym.	Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język angielski			Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów

			zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język hiszpański	Temat: La ruta del lobo perdido – praca z tekstem pisanym. (18.02.) - Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem - Utrwalenie informacji związanych z czasem przeszłym Pretérito indefinido - Utrwalenie słownictwa związanego z turystyką oraz zwrotów mowy potocznej Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 4 – Lo pasé muy bien. Powtórzenie wiadomości. (19.02.) - Zastosowanie czasu przeszłego Pretérito indefinido, określenia czasu - Odmiana czasowników regularnych w czasie przeszłym Pretérito indefinido	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 76-79, 86, 122 -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce "Prace / Zadania" na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	• Odmiana czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Pretérito indefinido • Słownictwo związane z podróżami i turystyką • Opisywanie wydarzeń z przeszłości - stosowanie przysłówków i przymiotników Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 4 – Lo pasé muy bien. (25.02.) Temat: Mówienie o czynnościach wykonywanych w danej chwili. Peryfrazą “estar + gerundio”. (26.02.) • Przypomnienie odmiany czasownika “estar” • Użycie konstrukcji “estar + gerundio”, by mówić o czynnościach wykonywanych w danej chwili • Użycie konstrukcji “estar + gerundio”, by opisywać zdjęcia		
Język polski	Temat: Cechy i funkcja reportażu. Temat: Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono – refleksja nad heroiczną postawą bohaterki wiersza Wisławy Szymborskiej.	Przeczytaj tekst – str. 139-142 (podręcznik) i wykonaj zadania: 1-5 str. 142 Przeczytaj wiersz – str. 146 (podręcznik) i wykonaj zadania: 1-4 str. 147	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji,

	Temat: Gdy inni narzucają swoją wolę - “O doktorze Hiszpanie” Jana Kochanowskiego. Temat: Perswazyjna funkcja wybranych zdjęć i plakatów społecznych. Temat: Ćwiczenia kompozycyjno- stylistyczne – charakterystyka postaci. Temat: Jak w kilka dni przeżyć wszystko - “Oskar i pani Róża” Temat: Czego dowiaduję się o miłości, cierpieniu i śmierci? Temat: “Oskar i pani Róża” - książka o relacjach międzyludzkich. Temat: Piszemy relację z pożaru. Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi o charakterze publicystycznym. Temat: Interpretujemy opowiadanie Sławomira Mrożka “Artysta”.	Przeczytaj utwór: “O doktorze Hiszpanie” - str. 149 (podręcznik) i wykonaj zadania: 1-6 str. 149-150 Zapoznaj się z plakatami zamieszczonymi na str. 150-151 w podręczniku. Na podstawie zadań 1-4 omów środki oddziaływania. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 158-160 Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Przeczytaj tekst ze str. 154-156 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-4 str. 156 Przeczytaj tekst ze str. 157 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-5 str. 157-158	sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	--	--	--

			Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Historia	Temat: Początki władzy komunistów w Polsce 1. Nowa Polska 2. Przesiedlenia ludności 3. Postawy polskiego społeczeństwa 4. Referendum ludowe 5. Sfałszowane wybory	Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rpln6 https://tiny.pl/rplkg Notatka z lekcji: https://tiny.pl/rpln2 Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem	Zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. zgodnie z WSO Aktywność na lekcji.

	Temat: Opór społeczny wobec komunizmu 1. Początek terroru 2. Podziemie antykomunistyczne 3. Represje komunistyczne 4. Jak ujawniano kulisy bezpieki? Temat: Powojenna odbudowa 1. Zniszczenia wojenne 2. Zagospodarowanie Ziemi Odzyskanych 3. Reforma rolna 4. Nacjonalizacja przemysłu i handlu Plan trzyletni Temat: Polska w czasach stalinizmu 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 4. Stalinizm w Polsce 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 roku	Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rpl2d Materiał filmowy: https://tiny.pl/rpl21 Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rpl8g https://tiny.pl/rpl87 Notatka z lekcji: https://tiny.pl/rpl8w Materiał filmowy: https://tiny.pl/rpl24 https://tiny.pl/rpl2s Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rpl8p https://tiny.pl/rpl8n Materiał filmowy: https://tiny.pl/rpl8f Notatka z lekcji: https://tiny.pl/rpl81	zgodnie z WSO Aktywność na lekcji zgodnie z WSO Aktywność na lekcji
--	--	--	---

	Temat: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie Temat: Doskonalenie umiejętności gry na pozycji bramkarza Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate frisbee, tyczki, pochodnie)		
--	--	--	--