

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IVA

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	WDŻ	Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		Terapia Pedagogiczna
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02 do 12.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	-------------------------------------------------	--------------	------------------

J. polski	<p>Temat: Po drugiej stronie szafy wszystko zdarzyć się może...co przeżyły i kogo spotkały dzieci w Narnii?</p> <p>Temat: Aslanie, przybywaj, ponieważ...</p> <p>Temat: Trudna sztuka wyborów, czyli walka dobra ze złem w książce C.S. Lewisa.</p> <p>Temat: Narnia jest wolna!-piszemy ogłoszenie.</p> <p>Temat: Dlaczego dzieciom udało się pokonać Białą Czarownicę?(charakteryzujemy Łucję, Piotra, Zuzannę i Edmunda)</p> <p>Temat: Co wiemy o osobie opowiadającej w utworze "Domowe przedstawienie"? Tworzymy dalszy ciąg.</p> <p>Temat: Co by było, gdyby dorośli spełniali wszystkie zachcianki dzieci?</p> <p>Temat: "Nie usiedzi człowiek mały" - poznajemy opowiadanie.</p> <p>Temat: O pewnym niezwykłym spotkaniu. Historia rybaka, jego żony i złotej rybki.</p> <p>Temat: O pewnym niezwykłym spotkaniu. Historia rybaka, jego żony i złotej rybki.</p>	<p>Praca z tekstem lektury. Napisz pracę związaną z tematem (forma podana będzie na lekcji).</p> <p>Praca z tekstem lektury.</p> <p>Praca z tekstem lektury.</p> <p>Praca z tekstem lektury. Przekazanie informacji dotyczących budowy i elementów koniecznych w czasie tworzenia ogłoszenia.</p> <p>Praca z tekstem lektury. Napisz pracę związaną z tematem (forma podana będzie na lekcji).</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 157 i wykonaj zadania 1-3 str. 159-160 Napisz co wydarzyło się dalej.</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 164 i wykonaj zadania 1-4 str. 165</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 160 i wykonaj zadania 1-3 str. 163</p> <p>Zapoznaj się z tekstem bajki A. Puszkina str. 166</p> <p>Wykonaj zadania 1-6 str. 171-172</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

J. angielski	<p>Temat: Revision 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału. <p>Temat: Repatytorium 4.</p> <p>Temat: Unit test 4.</p> <p>Temat: My routine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności codzienne. <p>Temat: I get the bus. You don't get the bus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności codzienne - zdania oznajmujące i przeczące. <p>Temat: Time .</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia określające czas. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przysyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
J. Hiszpański	<p>Temat: Co jest w klasie?</p> <p>Temat: Moja klasa – słownictwo.</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>

	<p>Temat: Zastosowanie czasownika "hay". Słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Kolory - ciąg dalszy. Ćwiczenie użycia czasownika "hay".</p>		
Historia	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Od Piastów do Jagiellonów</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Od Piastów do Jagiellonów</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 38-74, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>
Matematyka	<p>Tydzień 1</p> <p>Temat: Obwody prostokątów i kwadratów - ćwiczenia. (film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00216-</p>	<p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p> <p><u>Proszę przygotować przyrządy geometryczne oraz ołówki :)</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p>

	<p>obwodprostokata-i-obwod-kwadratuwprowadzenie?playlist=150)</p> <p>Temat: Koła i okręgi. (film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00231-rysowanieokregow-za-pomocacyrkla?playlist=546 oraz https://pistacja.tv/film/mat00229-okrag-ikolo-wprowadzenie?playlist=546)</p> <p>Temat: Koła i okręgi - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Co to jest skala? Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=u77UY0LQb4U</p> <p><u>Tydzień 2</u></p> <p>Temat: Co to jest skala? - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Skala na planach. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=2rNJHer4tno</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu Figury geometryczne.</p>		<p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Temat: Sprawdzian z działu Figury geometryczne.</p>		
Przyroda	<p>Temat: Poznajemy składniki pokarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • podział składników pokarmowych • źródła składników pokarmowych • znaczenie poszczególnych składników pokarmowych dla organizmu. <p>Temat: Jak przebiega wchłanianie pokarmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • narządy budujące układ pokarmowy • rola poszczególnych narządów przewodu pokarmowego • etapy trawienia pokarmu • wchłanianie pokarmu • podstawowe zasady higieny układu pokarmowego • rola narządów wspomagających trawienie. <p>Temat: Jaką rolę odgrywa układ krwionośny?</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy składniki pokarmu. • Jak przebiega trawienie i wchłanianie pokarmu?

	<p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy składniki pokarmu. • Jak przebiega trawienie i wchłanianie pokarmu? <p>2. Na lekcji poznamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje i funkcje naczyń krwionośnych • rola serca • tętno <p>Temat: Jaką rolę odgrywa układ krwionośny cd.?</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania układu krwionośnego • higiena układu krwionośnego 	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Jaką rolę odgrywa układ krwionośny?
Plastyka	Temat: Sztuka prehistoryczna, cz.1. Temat: Sztuka prehistoryczna, cz.2.	Lekcje online w MS Teams. Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Podczas lekcji wirtualny spacer po wnętrzu jaskini, Materiały potrzebne na lekcję: patyk, włóczka, taśma bezbarwna, nożyczki. Opcjonalnie- piórko, trawa. Będziemy tworzyć swój własny pędzel. Lekcje online w MS Teams. Materiały: szary papier bądź papier do pieczenia, farby plakatowe – jedynie kolory ciepłe. Temat pracy plastycznej- Malarstwo jaskiniowe.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Gra „Gwiezdna potyczka” Gra „Gwiezdna potyczka”	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online. https://scratch.mit.edu/	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów

		Wykonujemy grę w której statek leci przez kosmos. Musimy omijać meteory oraz uważać na przeciwników.	daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	<p>Temat: Instrumenty perkusyjne. Podział i brzmienie.</p> <p>Temat: Dzieciństwo Fryderyka Chopina.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Omówienie budowy instrumentów perkusyjnych i słuchanie ich brzmienia. Muzykowanie na instrumentach niemelodycznych. Praca z podręcznikiem s. 78.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Rozmowa na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina. Słuchanie i analiza jego utworów. Praca z podręcznikiem s. 83. Nauka piosenki "Muzyczne echo Warszawy".</p>	<p>Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
Technika	Temat: To takie proste! Drogowe koło fortuny. B&N.	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca techniczna pod kierunkiem nauczyciela. Praca z podręcznikiem s. 46. Materiały do pracy- blok techniczny biały A4, cyrkiel lub talerzyk deserowy, ołówki, kredki ołówkowe, mazaki, linijka, ekierka, długopis, nożyce.</p> <p>2 pinezki</p> <p>https://tiny.pl/r5k7l</p>	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.

	<p>Temat: Manewry na drodze. B&N</p>	<p>korek od butelki</p> <p>https://tiny.pl/r5k75</p> <p>kartka techniczna czerwona.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Omówienie rodzajów manewrów na drodze i zagrożeń wynikających z nieumiejętnego poruszania się rowerem w ruchu drogowym. Praca z podręcznikiem s. 48.</p>	<p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
WF	<p>TEMATY:</p> <p>Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku.</p> <p>Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem.</p> <p>Nauka umiejętności interpretacji pomiaru wysokości i masy ciała na podstawie wybranych wskaźników.</p> <p>Nauka umiejętności pomiaru tętna na tętnicy szyjnej i promieniowej.</p> <p>Nauka umiejętności interpretacji wyniku pomiaru tętna z pomocą nauczyciela przed wysiłkiem i po wysiłku.</p> <p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące zdolności motorycznej.</p> <p>Poznajemy metody kształtowania wytrzymałości, siły, szybkości (do wyboru jedna zdolność motoryczna).</p> <p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące mięśnie posturalne.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>

Religia	<p>Temat:</p> <p>Temat:</p> <p>Temat:</p> <p>Temat:</p>	<p>Podręcznik str. 40-41 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str.42-43</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

		<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Podręcznik str.44-45 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
Etyka	<p>01.02. Temat: Nie każdy musi być świetny we wszystkim Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie innych według umiejętności, które samemu się osiada, a nie posiadają inni, jest krzywdzące i niesprawiedliwe; - nie każdy musi być w czymś dobry; - poszukujemy w innych ludziach tego, co pozytywne, a nie skupiamy uwagi na tym, co komuś nie wychodzi najlepiej; <p>08.01. Temat: Bezinteresowność Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafimy zaoferować swoją pomoc tym, którzy tej pomocy potrzebują; - pomagając nie przechwalamy się swoimi uzdolnieniami; 	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania "Mecz" /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania "Lekcja angielskiego"</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.</p>

		/czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	
Godzina Wychowawcza	Tematy: Smartfon – moja miłość. Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi.	Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji	Praca podczas lekcji on-line, aktywność.
WDŻ	Temat: Wspólnota domu, serca i myśli - funkcje rodziny Temat: Witaj w domu - funkcja prokreacyjna i opiekuńcza	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

Zajęcia dodatkowe

Terapia Pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia w samodzielnym pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy.		
ZDW matematyka		Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Pochwała.