

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			WDŻ	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka	technika	religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 12.04.2021r. do 23.04.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2. Temat: Relacja z turnieju rycerskiego. 1. Odczytanie komiksu. 2. Wyodrębnienie zdarzeń i nadanie im tytułów. 3. Wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście. 4. Dobieranie słownictwa odpowiedniego do tworzonej relacji. 5. Relacjonowanie wydarzeń. 6. Rozmowa o nawiązaniach do tradycji rycerskich we współczesnym świecie. 3. Temat: Każdy się czegoś boi – wiersz Joanny Kulmowej.	1-2. Podręcznik str. 243; ćwiczenia część 2 str. 46. 3. Podręcznik str. 249; ćwiczenia część 2 str. 4. Praca dla chętnych.	1-2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji.

	1. Wysłuchanie wiersza. 2. Zapisanie słów kluczowych dla zrozumienia tekstu. 3. Objasnienie metafor. 4. Rozmowa na temat przestania tekstu. 5. Interpretacja myśli zawartej w ostatniej części utworu. 6. Wprowadzenie pojęcia „anafora”. 7. Interpretacja myśli zawartej w ostatniej części utworu. 8. Wyszukiwanie anafor we fragmentach tekstów, określenie ich funkcji. 4-5. Temat: Przydawka i sposoby jej wyrażania. 1. Wprowadzenie informacji na temat przydawki. 2. Ćwiczenia gramatyczne – wskazywanie przydawki w zdaniu. 3. Wykonywanie wykresów zdań pojedynczych. 6. Temat: Co zrobić, by obudzić śpiących rycerzy? 1. Poznanie tekstu <i>O śpiących rycerzach w Tatrach</i>. 2. Określenie elementów świata przedstawionego. 3. Uzasadnienie, że tekst jest legendą. 4. Rozmowa na temat odczytania tekstu w różnych epokach. 5. Dyskusja na temat tego, czy ludzie stali się już mądrzy i dobrzy. 7. Temat: Harcerz – spadkobierca tradycji rycerskiej. 1. Głośne odczytanie tekstu hymnu harcerskiego. 2. Ustalenie, co jest treścią wypowiedzi osoby mówiącej. 3. Zapoznanie się z kodeksem harcerskim oraz informacjami o symbolach harcerskich. 4. Rozmowa na temat cech łączących rycerstwo z harcerstwem. 5. Zapisanie spostrzeżeń na temat tego, co udałooby się osiągnąć dzięki wcieleniu w życie wybranej zasady. 6. Wyszukiwanie informacji o znanych harcerzach. 8. Temat: Mikołaj Kopernik – ten, który “ zatrzymał Słońce i poruszył Ziemię”. 1. Gromadzenie informacji o Mikołaju Koperniku. 2. Spisanie cech, którymi prawdopodobnie wyróżniał się Mikołaj Kopernik. 3. Głośne odczytanie wiersza <i>Kopernik</i>. 4. Interpretacja utworu Władysława Broniewskiego. 5. Omówienie obrazu Jana Matejki. 6. Wybranie z wiersza cytatu, który mógłby się stać tytułem obrazu. 9-10. Temat: Rodzaje okoliczników.	4-5. Podręcznik str. 261; ćwiczenia cz.2 str.109. 6. Podręcznik str. 250. 7. Podręcznik str. 257; karty pracy. 8. Podręcznik str. 259.	4 -5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji. 7. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu sprawdzianu z działu: “Rycerze i ich spadkobiercy” na 28 kwietnia 2021r. Sprawdzian w ONE NOTE. 8. Aktywność na lekcji.
--	---	--	--

	1. Wprowadzenie wiadomości na temat rodzajów okoliczników. 2. Ćwiczenia w określaniu rodzajów okoliczników w zdaniach. 3. Wykonywanie wykresów zdań pojedynczych.	9-10. Podręcznik str. 272; ćwiczenia część 2.	9-10. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Who says teenagers don't read. Druga część lekcji w oparciu o tekst dotyczący upodobań czytelniczych nastolatków. Ćwiczenia leksykalne oraz gramtyczne. Temat: New Zeland – reading. Poznawanie Nowej Zelandii w oparciu o tekst oraz materiały wideo. Kultura, położenie geograficzne oraz klimat. Temat: Review 8. Powtórzenie działu 8, ćwiczenia utrwalające z zakresu gramatyki oraz słownictwa. Temat: Fun Time episode 4.	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Ostatnia, czwarta część komiksu o przygodach robota oraz dwójki nastolatków. Ćwiczenia w wymowie oraz rozumieniu tekstu. Czytanie na role, odgrywanie scenek. Temat: Bonfire Night. Temat dodatkowy dotyczący kultury i zwyczajów w krajach anglojęzycznych. Temat: New years eve in the UK. Temat dodatkowy dotyczący kultury i zwyczajów w krajach anglojęzycznych.		
Język hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu "Świat kultury". (13.04.) -Słownictwo związane ze światem kultury (film, literatura, muzyka, telewizja...) -Wyrażenia służące do wyrażania opinii ("creo que", "pienso que", "me parece") -Przymiotniki służące do wyrażania opinii (divertido, aburrido, emocionante, fascinante...) -Konstrukcje do wyrażania konieczności, zastosowanie i różnice między konstrukcją "hay que" i "tener que"	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce "Prace / Zadania" na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) Zadanie obowiązkowe 23.04. (piątek) w trakcie lekcji zostanie opublikowane zadanie obowiązkowe na Teams w zakładce „Zadania”. Zadanie będzie oceniane. Należy je wykonać do 27.04.2021.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania - Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 23.04. po lekcji w terminie do 27.04.2021

	-Konstrukcja “deber” do wyrażania powinności Temat: Słownictwo związane z krajobrazami – wprowadzenie. (16.04.) -Wprowadzenie słownictwa związanego z krajobrazami -Przypomnienie wyrażen służących do opisywania pogody -Wprowadzenie do opisywania krajobrazów Temat: Opisywanie krajobrazów. Stopniowanie przymiotników - stopień niższy, równy i wyższy. (20.04.) -Utrwalenie słownictwa związanego z krajobrazami -Omówienie zasad stopniowania przymiotników w języku hiszpańskim - stopień niższy, równy i wyższy Temat: Stopniowanie przymiotników - stopień najwyższy. (23.04.) -Utrwalenie słownictwa związanego z krajobrazami		
--	--	--	--

	-Przypomnienie zasad stopniowania przymiotników (stopień niższy, równy i wyższy) -Omówienie zasad tworzenia stopnia najwyższego od przymiotników w języku hiszpańskim		
Historia	Temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski. Temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski. Temat: Powtórzenie wiadomości - Upadek Rzeczypospolitej. Temat: Sprawdzian – Upadek Rzeczypospolitej.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Sprawdzian w formie online, uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Matematyka	Temat: Rozwiązywanie równań. (2 lekcje) Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań. (3 lekcje) Temat: Równania - powtórzenie wiadomości.	Praca z podręcznikiem str. 201-210 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 87-94.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). - Kartkówka (ocena).
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Gospodarka Europy.	Test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych w Forms - proszę o włączenie kamerek w trakcie testu.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

Informatyka (grupa I, II)	Temat: Scratch- projektowanie gry. Temat: Scratch- przygotowanie programu wykonującego działania matematyczne.	Lekcja online w MS Teams. Praca uczniów w programie Scratch 3.0 Wykonanie zadań wg instrukcji nauczyciela prezentowanych podczas lekcji.	Aktywność uczniów oceniana za pomocą plusów. Praca domowa- wykonanie projektu gry i terminowe przesłanie przez zakładkę zadania.
technika	Temat: Nowoczesny świat techniki. Temat: Nowoczesny świat techniki.	Lekcja online w MS Teams. Przygotowujemy projekt własnego wynalazku. Lekcja online w MS Teams. Prezentowanie projektów współczesnych wynalazków. Praca dla ucznia- Zastanów się, jak będzie wyglądało Twoje życie za 20 lat. Które zadania będą mogły wykonać za Ciebie roboty, a których żaden robot nie będzie mógł wykonać?. Opisz jeden dzień ze swojego życia z przyszłości, uwzględniając w nim roboty.	Ocenianie aktywności i prac zgodnie z zasadami PSO.
muzyka	Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem! Wartość wspólnego muzykowania.	Lekcja online w MS Teams. Słuchamy piosenki " Tyle słońca w całym mieście". https://www.youtube.com/watch?v=wChFEkCqt5s Śpiewamy piosenkę karaoke. https://www.youtube.com/watch?v=sTy7loms2js Lekcja w MS Teams. Przypominamy wiadomości o kompozytorach baroku. Budujemy własny instrument	Ocenianie aktywności i prac zgodnie z zasadami PSO.

	Temat: Warsztat muzyczny.	dęty. Materiały do pracy- słomki do napojów szt .10, taśma samoprzylepna.	
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie techniki i taktyki biegu w biegach długich i krótkich. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Temat: Kształtowanie poczucia rytmu. Ćwiczenia przy muzyce. Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłeczką palantową. Temat: Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej. Temat: Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do tworzenia lekkoatletycznych torów przeszkód. Temat: Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki. Istnieje możliwość wzięcia udziału w "Wyzwaniu sportowym" - uczniowie przesyłają informacje o swojej aktywności ruchowej (w formie filmików lub zdjęć). Za systematyczny udział uczeń otrzymuje ocenę celującą - jest to zadanie dla chętnych.
Wf chłopcy	Tematy: Nauka ataku szybkiego w minikoszykówce. Nauka ataku pozycyjnego w minikoszykówce. Uczymy się umiejętności rozegrania piłki w małych fragmentach gry. Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie podczas gry w minikoszykówkę. Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Nauka umiejętności obrony strefą w minikoszykówce. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Doskonalenie umiejętności kozłowania ze zmianą tempa i kierunku biegu.		
WDŻ	23.04 Z rodziny się nie wyrasta	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Terapia pedagogiczna	Temat: Utrwalenie i podsumowanie zasad pisowni wyrazów z „ó” i „u” oraz ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową i wzrokowo-słuchową. (14.04.) Temat: Omówienie pisowni zasad „rz” wymieniające się na „r”, w zakończeniach „-arz”, „-erz” oraz „rz” po spółgłoskach „b”, „ch”, „d”, „g”, „j”, „k”, „p”, „t”, „w”. (21.04.)	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
Religia			
ZDW matematyka	Temat: Równania. Temat: Równania - ćw.	Lekcja online na Teams.	Pochwała.

