

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SŁOŃSKU NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Słońsku został opracowany na podstawie stosownych dokumentów prawnych, takich jak: przede wszystkim *Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty* oraz inne ustawy i rozporządzenia, dotyczące całego, szeroko rozumianego zakresu nauczania i wychowania w szkole.

Program jest skonstruowany w taki sposób, aby kompleksowo i równolegle wspierał proces dojrzewania wychowanków w czterech najważniejszych sferach:

1. **Rozwój w sferze fizycznej** - poprzez zdrowy styl życia, obejmujący głównie niezbędną dawkę zdrowego ruchu oraz prawidłowe żywienie.
2. **Rozwój w sferze psychicznej** - poprzez kształtowanie wszechstronnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
3. **Rozwój w sferze społecznej** - poprzez kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz grupowych z naciskiem przede wszystkim na konstruktywne podejmowanie najważniejszych ról społecznych, rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
4. **Rozwój w sferze duchowej** - poprzez rozwijanie poczucia sensu życia, budowanie systemu wartości, wychowanie moralne.

Poza tym, program ukierunkowany jest na **wykonywanie zadań z zakresu profilaktyki, rozumianej jako działanie na rzecz kompensacji ewentualnych niedostatków wychowania**. Profilaktyka prowadzona jest w obszarach:

1. Wspomagania w radzeniu sobie z trudnościami życiowymi.
2. Ograniczania i likwidowania czynników ryzyka, które mogą zaburzać rozwój i dezorganizować życie ucznia.
3. Inicjowania i wzmacniania czynników chroniących, dzięki którym rozwój przebiega prawidłowo.

Działania profilaktyczne skierowane są do **grup zarówno niskiego, jak i średniego oraz wysokiego ryzyka**. Jednym z ustawowych zadań szkoły jest bowiem **wspieranie rodziców i opiekunów prawnych w realizacji zadań wychowawczych zwłaszcza w tych przypadkach, kiedy dziecko wykazuje deficyty i zaniedbania**.

Zarówno program edukacji, jak i wychowania i profilaktyki jest na bieżąco opracowywany i planowany przez grono pedagogiczne z wykorzystaniem najnowocześniejszej wiedzy i dostosowaniem do współczesnych trendów.

Szkoła stara się zapewniać optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju, przede wszystkim **w sferze intelektualnej, społecznej i etycznej**. Kadra pedagogiczna dokłada starań, aby wychowankowie szkoły w miarę możliwości zyskiwali **profil pożądanych cech, które są odzwierciedleniem założeń programu edukacji i wychowania oraz motywujących, ambitnych aspiracji placówki szkolnej**.

Uczeń opuszczający szkołę powinien cechować się wysoką kulturą osobistą, umiejętnie posługiwać się językiem ojczystym oraz porozumiewać się w językach obcych. Poza tym, powinien samodzielnie rozumować i twórczo rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nabytej wiedzy.

Każdy absolwent naszej szkoły wykazuje orientację w nowoczesnych technologiach komunikacyjnych i informacyjnych, jest świadom historii, kultury i tradycji swojego kraju oraz regionu i środowiska lokalnego. Poza tym, powinien być wrażliwy na wszelkie problemy społeczne i wykazywać postawę szacunku wobec ludzi, przyrody, innych kultur czy poglądów.

Program wychowawczy jest dostosowany do opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej celów szkoły. Są to szczegółowo wymienione założenia edukacyjne i wychowawcze, dotyczące przede wszystkim przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności oraz postaw.

Przyjęty w szkole plan kształcenia i wychowania jest **odpowiedni do kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**, a więc stanowi dokument aktualny również z punktu widzenia kierunków planowanego rozwoju kraju.

W razie bliższego zainteresowania którymkolwiek z punktów, odsyłamy Państwa do szczegółowej treści programu.

pedagogzy szkolni- Barbara Lula Dorota Graczyk