Klasa 7e tygodniowy plan i forma zajęć: 23.11. - 27.11.2020r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	wdż		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j. angielski	j.polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	Godz.wych.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j.angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 24.11 do 27.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. **Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie.** • Odczytanie tekstów; • Spisanie działań bohatera; • Określenie tematyki mitu o Kadmosie;	1. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63.	1.Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości - zadanie umieszczone w MS Teams w zakładce zadania

	• Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; • Uzupełnienie tabeli; • Omówienie dalszej historii miasta Kadmea.		(termin wykonania ustalony na lekcji).
	2. Temat: **Co to jest rodzina wyrazów?** • Wprowadzenie pojęć: rodzina wyrazów, rdzeń, wyraz pokrewny; • Wykonanie ćwiczeń gramatycznych;	2. Ćwiczenia str. 95-96.	1. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu kartkówki i zapisanie w terminarzu Librus.
	3. Temat: Co symbolizuje wieża Babel? • Odczytanie informacji i wykonanie notatek; • Redagowanie streszczenia biblijnej opowieści; • Rozmowa na temat pychy i zarozumialstwa;	3. Podręcznik str. 72-75.	2. Aktywność na lekcji.
	4. Jakie przesłanie zostało zawarte w opowiadaniu S. Lema "Jak ocalał świat". Epika i gatunki epickie. • Odczytanie tekstu. • Wprowadzenie pojęcia epiki i jej wyznaczników. • Opisywanie elementów świata przedstawionego. • Ustne odpowiadanie na pytania do tekstu. • Odczytanie przesłania utworu.	4. Podręcznik str. 81-83. Ćwiczenia str. 115-119.	3. Wykonanie odpowiednich ćwiczeń z zeszytu ćw. - ustalenie na lekcji sposobu odesłania pracy (zdjęcie w notesie zajęć/zakładka prace domowe – ONE NOTE).

	5. W kręgu ludowych wyobrażeń - opowieść o przygodzie Bajdały. • Głośne odczytanie tekstu; • Przedstawienie bohaterów utworu; • Układanie punktów planu w kolejności zgodnej z tekstem; • Określenie sposobu prowadzenia narracji w tekście; • Wprowadzenie pojęcia “neologizmu”;	5.Podręcznik str. 89	4. Aktywność na lekcji.
J. angielski	**Temat:** Czytanie o przygodach młodego podróżnika. **Temat:** Życiorys sławnej osoby. **Temat:** Lekcja powtórzeniowa – dział 2.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Kartkówka: Present Perfect SINCE / FOR	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	**Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 2: “Estás en tu casa”** (25.11.2020) _____ **Temat: Opis osób - wygląd. Słownictwo i ćwiczenia.** (27.11.2020)	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) _____	-Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania -Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	-Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu osób -Przypomnienie odmiany i zastosowania czasowników “ser”, “tener” i “llevar” -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 49-50	
Matematyka			Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.
Geografia	**Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.** • terminy: *powódź*, *dolina rzeczna*, *koryto rzeczne*, *obszar zalewowy*, *sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna* • przyczyny powodzi • obszary zagrożone powodzią w Polsce • największe powodzie w historii Polski i ich skutki na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski • sposoby zapobiegania powodziom **Temat: Morze Bałtyckie.** • położenie Bałtyku • wielkość i głębokość Bałtyku • linia brzegowa Bałtyku	Praca z podręcznikiem s. 62-65 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji	+ Praca indywidualna ucznia: Podaj 3 metody stosowane w ochronie przeciwpowodziowej. **Praca dla chętnych:** https://tiny.pl/7kwhp termin: 08.12 - proszę wysłać zdjęcie lub plik na

	• rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku • temperatura wód Bałtyku • przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego • zanieczyszczenie wód Bałtyku	multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji.	moje konto w Office 365 Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	**Temat: Układ ruchu – sprawdzian wiadomości.** **Temat: Pokarm – budulec i źródło energii**. • niezbędne składniki pokarmowe • znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • pokarm jako źródło energii i budulec organizmu • najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów • podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	(węglowodany, białka, tłuszcze).		
Historia	**Temat: Kolonializm w XIX wieku** – przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w. – kolonizacja Afryki – polityka kolonialna w Azji – gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w. – konflikty kolonialne – imperium kolonialne Wielkiej Brytanii – znaczenie terminu kolonializm, wojny burskie – postacie historyczne: królowa Wiktoria **Temat: Przemiany polityczno-społeczne w Europie** – demokratyzacja życia politycznego – rozwój ruchu robotniczego – narodziny nurtu socjaldemokratycznego – ideologia anarchistyczna – początki chrześcijańskiej demokracji – rozwój ideologii nacjonalistycznych – wpływ przemian cywilizacyjnych na proces emancypacji kobiet – znaczenie terminów: społeczeństwo industrialne, anarchizm, nacjonalizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki – postać historyczna: papież Leon XIII	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 76-80, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 81-84, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

		Microsoft Teams.	
Informatyka	**Temat:** Opracowywanie tekstu	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka			
Chemia	**Temat 1: Sprawdzian wiadomości z działu *Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają*** **Temat 2: Atomy i cząsteczki – składniki materii** – Uczeń opisuje ziarnistą budowę materii – tłumaczy, na czym polega zjawisko dyfuzji – planuje doświadczenia potwierdzające ziarnistość budowy materii – wymienia założenia teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii – wyjaśnia różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym na podstawie założeń teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii – opisuje, czym atom różni się od cząsteczki - wyjaśnia, dlaczego masy atomów i cząsteczek podaje się w jednostkach masy atomowej	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

Plastyka	**Temat: Fotografia** Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Muzyka	**Temat:** Kolędy świata. Najbardziej popularne kolędy z różnych krajów.	Lekcja on-line w MS Teams. Słuchanie utworów o tematyce świątecznej z różnych stron świata. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności i zadania wg zasad PSO.
WDŻ	**Temat: Uzależnienia behawioralne.**	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Wf chłopcy	**Temat:** P.N.- przepisy i zasady gry. **Temat:** P.K.- przepisy i zasady gry **Temat**: P.R.- przepisy i zasady gry **Temat:** P.S.- przepisy i zasady gry	Rozmowa podczas lekcji on-line MS Teams. Prezentacja najważniejszych przepisów w grach zespołowych.	Aktywność na lekcji
Wf dziewczęta	**Temat:** Mini piłka siatkowa. Nauka odbić piłki sposobem oburącz dolnym.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym	Przesłanie dwóch prac w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca

	Temat: Doskonalenie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. **Temat:** Atak piłki. Nauka techniki ataku.	zespołu.	plastyczna) ukazujących ucznia podczas wybranej aktywności ruchowej.
Religia	**Temat**: Bóg wyzwolenia **Temat**: Cztery niedziele oczekiwania. Adwent	Podręcznik str.73-79 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str.276-277 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Quiz. Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

Etyka	**<u>Temat: Pojęcia w etyce.</u>** - wzbogacanie wiedzy na temat pojęć stosowanych w etyce i nie tylko; - szukanie synonimów wskazanych pojęć; - utrwalanie znaczenia nowych zwrotów;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningApps /Gra Milionerzy – etyczne pojęcia/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność odgadywanych nowych znaczeń i określeń.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	**Zakres treści na okres od 23.11-27.11**	**Sposób pracy**	**Zasady oceniania**
Terapia pedagogiczna	Temat: Czytanie ze zrozumieniem, praca z przeczytanym tekstem.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji głośne czytanie tekstów, dyskusja oraz udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Wspólne wykonywanie przygotowanych kart pracy, praca nad koncentracją i uwagą.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.