

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

**Klasa 6f**

**Tygodniowy plan i forma zajęć:**

|     | <b>poniedziałek</b> | <b>wtorek</b>     | <b>środa</b>           | <b>czwartek</b>   | <b>piątek</b>   | informacje zwrotne<br>od nauczycieli,<br>konsultacje |
|-----|---------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1.  | Geografia           | Język hiszpański  |                        | Język hiszpański  |                 |                                                      |
| 2.  | Język polski        | Język angielski   |                        | Matematyka        |                 |                                                      |
| 3.  | Matematyka          | Biologia          |                        | Język polski      |                 |                                                      |
| 4.  | Muzyka              | Język polski      | Język polski           | Język angielski   |                 |                                                      |
| 5.  | Religia             | Wf                | Wf                     | Wf                | WDŻ             |                                                      |
| 6.  |                     | Matematyka        | Matematyka             | Informatyka gr. 2 | Wf              |                                                      |
| 7.  | Etyka               | Informatyka gr. 1 | Historia               |                   | Język polski    |                                                      |
| 8.  |                     |                   | Plastyka               |                   | Historia        |                                                      |
| 9.  |                     |                   | Godzina<br>wychowawcza |                   | Technika        |                                                      |
| 10. |                     |                   | Religia                |                   | Język angielski |                                                      |

Zajęcia on-line na platformie MS Teams – link w terminarzu

| <b>Przedmioty</b> | <b>Zakres treści na okres od 29.03.2021 do 9.04.2021</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Sposób pracy</b>                                                                                                                  | <b>Zasady oceniania</b>                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>J. polski</b>  | <b>29.03-31.03</b><br><br><b>Poniedziałek</b><br><b>Temat:</b> Zawisza Czarny - niezapomniany rycerz.<br>Podręcznik: Ewa Nowacka Czarny rycerz Zawisza Czarny, s. 237.<br><br><b>Wtorek i środa</b><br><b>Temat:</b> Relacja z turnieju rycerskiego. | Lekcja on-line na Ms Teams.<br><br>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika. | Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Podręcznik: Henryk Jerzy Chmielewski Tytus rycerzem I (komiks), s. 243.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Formy wypowiedzi. Relacja, s. 46.</p> <p><b>07.04-09.04.</b></p> <p><b>Środa</b></p> <p><b>Lektura “Moje cudowne dzieciństwo w Aleppo”.</b></p> <p><b>Temat:</b> Jakie powinno być dzieciństwo?</p> <p><b>Czwartek</b></p> <p><b>Temat:</b> Dzieciństwo w Aleppo.</p> <p><b>Piątek</b></p> <p><b>Temat:</b> Co czuje człowiek, gdy wokoło jest wojna?</p> |                                                                                                                                                    |                                                                            |
| <b>J. angielski</b> | <p><b>Temat: Buying presents.</b></p> <p>Ćwiczenia w słuchaniu oraz wymowie w oparciu o dialog dotyczący kupowania prezentu. Podręcznik strona 92.</p> <p><b>Temat: Present Perfect with <i>already</i> and <i>yet</i>.</b></p> <p>Zastosowanie “<i>already</i>” and “<i>yet</i>” w czasie Present Perfect, ćwiczenia gramatyczne.</p> <p><b>Temat: Who says teenagers don’t read?</b></p>                                                                         | <p>Lekcje on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Proszę, by uczeń przygotował zeszyt oraz przybory do pisania. Proszę o aktywność na lekcjach.</p> | <p>Plusy za aktywność, oceny za kartkówki, testy oraz prace dodatkowe.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Praca z tekstem o zainteresowaniach czytelniczych nastolatków, wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w wymowie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
| <b>J. hiszpański</b> | <p><b>Temat: Tradycje wielkanocne w Hiszpanii.</b> (30.03.)</p> <p>-Omówienie tradycji wielkanocnych w Hiszpanii</p> <p>-Porównanie tradycji hiszpańskich z polskimi tradycjami</p> <p><b>Temat: Słownictwo związane z krajobrazami – wprowadzenie.</b> (8.04.)</p> <p>-Wprowadzenie słownictwa związanego z krajobrazami</p> <p>-Przypomnienie wyrażen służących do opisywania pogody</p> <p>-Wprowadzenie do opisywania krajobrazów</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> | Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji                                                                                    |
| <b>Matematyka</b>    | <p>Temat: Liczba spełniająca równanie.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCFS3A9h250">https://www.youtube.com/watch?v=wCFS3A9h250</a></p> <p>Temat: Liczba spełniająca równanie- ćwiczenia.</p> <p>Temat: Liczba spełniająca równanie cd.</p> <p>Temat: Rozwiązywanie równań.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg">https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg</a></p> <p>Temat: Rozwiązywanie równań - ćwiczenia.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=74B4xCxon1s">https://www.youtube.com/watch?v=74B4xCxon1s</a><br/>         oraz<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kUzVx8ljup8">https://www.youtube.com/watch?v=kUzVx8ljup8</a></p> | <p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u></p>        | Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymani</p> |
| <b>Geografia</b> | <b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Gospodarka Europy.</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych w Forms - proszę o włączenie kamerek w trakcie testu.                                                                                                              | Sprawdzian ocenany zgodnie z PSO.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Historia</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Biologia</b>  | <b>Temat: Przegląd i znaczenie płazów.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kartkówka</b> z tematu: Ryby- kręgowce wodne (podręcznik str.83- 92).</li> <li>2. Na lekcji omówimy: zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych</li> </ol> | Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. | Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | gatunki płazów żyjących w Polsce<br>znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka<br>sposoby ochrony płazów                                         | Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.<br><br>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.                                                                                                                                                                                                                              | bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.                                                                                                                                 |
| <b>Technika</b> | <b>Temat:</b> Nowoczesny świat techniki.                                                                                                            | Lekcja online w MS Teams. Kończymy projekt makiety z elementami obwodu elektrycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocenianie wg zasad PSO.                                                                                                                                                                  |
| <b>Muzyka</b>   | <b>Temat:</b> Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego.                                                            | Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 148. Słuchamy fragmentu koncertu f-moll na skrzypce i orkiestrę " Zima" op.8, cz.II Largo.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUXyQkom1-U">https://www.youtube.com/watch?v=wUXyQkom1-U</a><br>Pojęcia: pizzicato, arco. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego                                                                                                                         | Ocenianie wg zasad PSO.                                                                                                                                                                  |
| <b>Plastyka</b> | <b>Temat: Tworzę cały rok.</b><br><b>Wielkanocna kurka, jajko niespodzianka.</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Temat: Architektura.</b> | Lekcja on-line. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji- Jajko niespodzianka.<br>Rysowane kalambury- przysłowia- odgadywanie haseł.<br>Potrzebne materiały- kartka, nożyczki, mazaki/cienkopisy, kredki.<br><br>Lekcja online w MS Teams.<br>Prezentacja multimedialna podczas zajęć.<br>Wykonania mini domku z pudełka po zapałkach.<br>Potrzebne materiały: pudełko po zapałkach, klej, nożyczki, biała kartka papieru, mazaki, cienkopisy. | Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wf chłopcy</b>    | <p>Tematy:</p> <p>Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w minipiłce ręcznej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą.</p> <p>Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipilkę ręczną.</p> <p>Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu.</p> <p>Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipilkę nożną.</p> | <p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików.</p> <p>Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> <p><b>Poprawa kartkówki 30.03.2021r. !!!</b></p> |
| <b>Wf dziewczęta</b> | <p><b>Temat:</b> Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość biegową.</p>           | <p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| <b>Godzina wychowawcza</b> | <b>Temat: Tradycje i zwyczaje wielkanocne. (31.03.)</b><br><br><b>Temat: Piramida zdrowia – znaczenie dla zdrowia urozmaiconych posiłków.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| <b>Religia</b>             | <p>Temat: Ksiądz Ignacy Skorupka – wierny Bogu i ojczyźnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie życia i dzieła ks. Ignacego Skorupki.</li> <li>• Przedstawienie jego roli w dziejach narodu polskiego.</li> <li>• Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia ks. Ignacego Skorupki.</li> </ul> <p>Temat: Święty Maksymilian – świadek miłości w dobie nienawiści.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie życia i dzieła o. Maksymiliana Kolbego.</li> <li>• Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia św. Maksymiliana.</li> </ul> <p>Temat: Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko – wierny do końca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie życia i dzieła bł. ks. Jerzego Popiełuszki.</li> </ul> | <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> | <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie jego roli w dziejach narodu polskiego.</li> </ul> <p>Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki</p>                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| <b>Informatyka<br/>(gr. I i II)</b> | <p>Grupa I (30.03.21r.)<br/>Temat: Canva- wykonanie kartek świątecznych oraz wiosennych plakatów.</p> <p>Grupa II (08.04.21r.)<br/>Temat: Programowanie w Scratchu- tworzenie gry.</p> <p>Konstrukcje warunkowe i rola zmiennych w programowaniu.</p> | <p>Lekcja online na platformie MS Teams.<br/>Praca uczniów w programie Canva.</p> <p>Wykonanie gry wg instrukcji nauczyciela.<br/>Praca uczniów w programie Scratch 3.0.</p> | <p>Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów.</p> <p>Przygotowanie gry w Scratchu i przesłanie nauczycielowi przez zakładkę zadania- praca domowa.</p> |
| <b>Etyka</b>                        | <p>Temat: Wielkanoc w Polsce i na świecie</p> <p>Poruszane zagadnienia:<br/>- sposoby świętowania w czasie Wielkanocy w różnych miejscach na świecie;</p>                                                                                             | <p>Lekcja on-line / MS Teams<br/>z wykorzystaniem prezentacji</p>                                                                                                            | <p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.</p>                                                                                      |

|            |                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WDŻ</b> | Temat: Z rodziny się nie wyrasta | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br>Samodzielne wykonanie kart pracy.<br>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams. | Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zajęcia dodatkowe:

| <b>Przedmiot</b>     | <b>Zakres treści na okres od 29.03.2021 do 09.04.2021</b>    | <b>Sposób pracy</b>                                                                                         | <b>Zasady oceniania</b>                                                                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terapia pedagogiczna | Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó” i „u”.                  | Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. | Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy. |
| ZDW język polski     | Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. | Lekcja on-line na Ms Teams.                                                                                 | Pochwała.                                                                                                                               |
| ZDW matematyka       | Temat: Równania.                                             | Lekcja on-line na Ms Teams.                                                                                 | Pochwała.                                                                                                                               |