

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf	WDŻ	
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.			Religia		Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02.2021 do 26.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	15.02-19.02 Lektura Renata Piątkowska "Która to Malala?". Poniedziałek Temat: Co wiemy o Malali? Wtorek	Lekcja on-line. Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz tekstu lektury.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Temat: Życie pisze najciekawsze i najbardziej zaskakujące historie. Środa i czwartek Temat: Przygotowujemy się do napisania charakterystyki Malali. Piątek Temat: Zainspirowani Malalą. 22.02-26.02 Poniedziałek Temat: Sprawdzian z lektury “Która to Malala?”. Wtorek Temat: Adam Mickiewicz - poeta zapatrzony w tradycję. Podręcznik: Adam Mickiewicz- poeta zapatrzony w tradycję (biogram), s. 196. Adam Mickiewicz, Polowanie (fragment Pana Tadeusza), s. 197 (autor i tekst z podstawy programowej). Środa i czwartek Temat: Śladami obyczajów szlacheckich - polowanie na niedźwiedzia. Podręcznik: Adam Mickiewicz- poeta zapatrzony w tradycję (biogram), s. 196.		
--	--	--	--

	Adam Mickiewicz, Polowanie (fragment Pana Tadeusza), s. 197 (autor i tekst z podstawy programowej). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Streszczenie, s. 42 Ćwiczenia. Streszczenie, s. 55. Piątek Temat: Polowanie z obiektywem - redagujemy opis przeżyć. Podręcznik: Polowanie z obiektywem... Opis przeżyć (zdjęcia), s. 202. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Opis przeżyć, s. 46.		
J. angielski	Temat: Holidays in Wales. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustnie: mówienie o posiadanych przedmiotach, podawanie swoich upodobań, proszenie o informacje Pisanie: opisywanie przedmiotów, przedstawianie swoich upodobań Temat: Review 6.	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany

	<i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i> Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Fun Time 3. Czytanie, słuchanie oraz odgrywanie ról na podstawie historyjki. Temat: I've written a book. Wprowadzenie formy czasu <i>present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Temat: Vocabulary - experiences. Opisywanie swoich doświadczeń związanych z poznanymi nazwami czynności. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Reagowanie ustne: proszenie o informacje		
--	---	--	--

	Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych. Opisywanie swoich doświadczeń za pomocą czasu Present Perfect. Ćwiczenia gramatyczne.		
J. hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu - Czas wolny i zainteresowania. (16.02.) Temat: Jakie książki lubisz czytać? (18.02.) -Wprowadzenie słownictwa związanego ze światem kultury (film i literatura) Temat: Zastosowanie wyrażen “creo que” i “pienso que” do wyrażania opinii. (23.02.) -Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury -Wprowadzenie wyrażen “creo que” i “pienso que” -Przypomnienie i wprowadzenie wybranych przymiotników do określania naszej opinii Temat: Idziemy na koncert. (25.02.) -Wprowadzenie słownictwa związanego z muzyką (instrumenty muzyczne, imprezy muzyczne)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
Matematyka	Tydzień 1 Temat: Porównywanie liczb. https://www.youtube.com/watch?v=88_lpDJSbN8 Temat: Porównywanie liczb - ćwiczenia. Temat: Dodawanie i odejmowanie. https://www.youtube.com/watch?v=zKhHpYXDbUA Temat: Dodawanie i odejmowanie - ćwiczenia.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).

	Tydzień 2 Temat: Dodawanie i odejmowanie cd. Temat: Mnożenie i dzielenie. https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0 Temat: Mnożenie i dzielenie- ćwiczenia. Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem.		Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze i ludność Europy. Temat: Rolnictwo Danii i Węgier. • zadania i funkcje rolnictwa • warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie • cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier wpływające na rozwój rolnictwa • struktura użytkowania ziemi w Danii i na Węgrzech	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 98 - 103 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zad. 3 s. 103 – podr.

	• struktura upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech • porównanie rolnictwa Danii i Węgier	podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji.	
Historia	Temat: Oświecenie w Europie. Temat: Oświecenie w Europie Temat: Nowe potęgi europejskie. Temat: Stany Zjednoczone Ameryki.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Biologia	Temat: Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży. miejsce występowania pajęczaków tryb życia różnych pajęczaków cechy charakterystyczne budowy wybranych przedstawicieli pajęczaków znaczenie pajęczaków w przyrodzie i dla człowieka.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian z tematów: • Cechy stawonogów. • Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz. • Owady – stawonogi zdolne do lotu.

		pędzle. Zdjęcie bądź fotografia wycięta z gazety- mile widziane.	
Wf chłopcy	Tematy: Nauka umiejętności przyjęcia piłki sposobem górnym i dolnym. Nauka zagrywki tenisowej. Nauka umiejętności rozegrana piłki w ataku w minipiłce siatkowej. Nauka umiejętności zbita piłki po prostej. Doskonalenie poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze w minipiłkę nożną. Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy. Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha Temat: Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej	Lekcja online oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniania plusami.

	Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki lekkoatletycznej Temat: Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy. Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie) Temat: Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.		
Godzina wychowawcza	Temat: Jak zorganizować swoją pracę? Higiena pracy przy komputerze. (17.02.) Temat: Czemu warto zaangażować się w wolontariat? (24.02.)		
Religia			
Informatyka (gr. I i II)	Temat: GIMP- zaznaczanie, wycinanie i wklejanie obiektów. Temat: GIMP- retusz i fotomontaż wybranego zdjęcia.	Lekcja online w MS Teams. Prezentacja ćwiczeń przez nauczyciela w programie GIMP. Praca samodzielna ucznia: - fotomontaż wybranego zdjęcia	Wykonanie ćwiczeń w trakcie lekcji (aktywność oceniana za pomocą plusów, 5 plusów- ocena bdb) Terminowe wykonanie ćwiczenia- fotomontażu wybranego zdjęcia i przesyłanie nauczycielowi w

			terminie do 01.03.21r. (praca zostanie oceniona)
Etyka	15.02. LEKCJA ODWOŁANA 22.02. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy o najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/ zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
WDŻ			

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.02.2021 do 26.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia w samodzielnym pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Wykrzyknik i partykuła-powtórzenie. Temat: Ćwiczymy umiejętność czytania ze zrozumieniem.	Lekcja on-line na MS Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka	Temat: Procenty w życiu codziennym. Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych.	Lekcja na MS Teams.	Pochwała.