

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6a

Tygodniowy plan:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka				
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chł.		geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chł.	
5.	religia	matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chł.
6.		w-f dz./chł.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.	etyka	j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia
10.					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11 do 11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

j. polski	Temat: Język się zmienia! Podręcznik s. 124 Temat: Mówię, więc jestem. Podręcznik s. 126 Temat: Sprawdź siebie. (2 lekcje) Podręcznik s. 120, ćw. 1 – 11 Temat: Odkrywamy przenośny sens przypowieści o siewcy. Podręcznik s. 130 Temat: Oko w oko z łowcą. Podręcznik s. 131 Temat: Zadbaj o poprawną polszczyznę. Podręcznik s. 132	Lekcje on-line na platformie MS Teams.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).
j. angielski	Temat: Przedmioty przydatne w podróży – rozmowy na temat wakacji z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: prośenie o informacje, podawanie swoich upodobań Temat: Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem <i>will i be going to</i>. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Na lekcję proszę przygotować zeszyt oraz coś do pisania. Lekcje zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem podręcznika multimedialnego wyświetlanego dla uczniów. Platforma MS Teams, wymagany aktywny udział uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Temat: Składanie propozycji i oferowanie pomocy z zastosowaniem <i>will</i>. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie prośb i podziękowań Temat: Zastosowanie przedimków w opisie miejsc. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście podróży i odkrywania świata. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje Reagowanie pisemne: udzielanie podstawowych informacji na swój temat, wyrażanie podziękowań Temat: <i>National parks</i> – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Eden Project”. Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: opisywanie miejsc		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
j. hiszpański	Temat: Środki transportu - słownictwo	- Praca na platformie Teams. - Podręcznikiem (str.48) i kartą pracy - Praca na platformie Teams.	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

	Tema: Środki transportu - użycie czasownika "ir". Temat: Na dworcu i lotnisku - dialogi sytuacyjne. Temat: Zima – określanie pogody	- Podręcznikiem (str. 48) i zeszytem ćwiczeń (str. 48) - Praca na platformie Teams. - Podręcznikiem (str. 50 - 52) - Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela	
historia	Temat: Pierwsza wolna elekcja. Temat: Powtórzenie wiadomości - W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Temat: Sprawdzian – W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Temat: Wojny z Rosją.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem. Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów, sprawdzian oceniany wg zasad PSO.
matematyka	1 tydzień Temat: Prędkość. Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Liczby na co dzień". Temat: Prędkość- ćwiczenia. Omówienie sprawdzianu Liczby na co dzień. Temat: Czas.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).

	2 tydzień Temat: Droga, prędkość, czas. Temat: Droga, prędkość, czas - powtórzenie. Temat: Droga, prędkość, czas – SPRAWDZIAN. Temat: Pole prostokąta.	Sprawdzian na Forms w czasie lekcji. 10.12.2020r.	Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
geografia	Temat: Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy. • położenie i granice kontynentu europejskiego • linia brzegowa Europy • wybrane typy wybrzeży • ukształtowanie powierzchni Europy Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii. • budowa płytowa litosfery • położenie geograficzne Islandii • położenie Islandii na granicy płyt litosfery • elementy krajobrazu Islandii: gorące źródła, wulkany • wpływ budowy geologicznej na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii	Praca z podręcznikiem s. 50-54 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78kzv - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 55- 61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/782hj - uzupełnienie treści z lekcji.	Na mapie konturowej Europy zaznacz i podpisz minimum 5 łańcuchów górskich, 3 półwyspy, 3 wyspy, 2 niziny, 2 wyżyny – stwórz legendę (s. 19 – wyd. Demart) - <u>proszę mi jeszcze nie wysłać tej pracy.</u> Ocena będzie z 3 wykonanych map konturowych - wystanych za 1 razem. Na mapie konturowej Europy (podział polityczny) podpisz nazwy państw – (wyd. Demart s. 17) Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

biologia	Temat: Płazińce pasożytnicze • przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia • drogi zarażenia płazińcami pasożytniczymi • sposoby zapobiegania zarażeniu się tasiemcem Temat: Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało. 1. Kartkówka z tematów: • Płazińce- zwierzęta, które mają płaskie ciało. • Płazińce pasożytnicze. 2. Na lekcji omówimy: • środowisko i tryb życia nicieni • cechy charakterystyczne nicieni • budowa zewnętrzna nicieni	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Płazińce- zwierzęta, które mają płaskie ciało. • Płazińce pasożytnicze. Podręcznik str. 33-36. Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
------------------------	--	--	--

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
plastyka	Temat: Rzeźba pełna. Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Rzeźba pełna- postać bądź zwierzę- lepienie z plasteliny.</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, blok.</i> Temat: Płaskorzeźba. Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich. <i>Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, tektura: 5cmx5cm.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Narzędzia w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji multimedialnej (07.12.2020r.)	Lekcja on-line w MS Teams. Pokaz narzędzi w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji. Praca samodzielna uczniów w programie PowerPoint: -wykonanie prezentacji z wykorzystaniem materiałów zamieszczonych w Pliki/ Materiały z lekcji/Prezentacja	Wykonanie zadania (na ocenę) prezentacja multimedialna "Moja szkoła - dawniej i dziś" znajdującego się w zakładce Teams/zespoły/klasa 6a/prace Termin przesłania zadania- do 14 grudnia 2020r.
muzyka	Temat: W oczekiwaniu na pierwszą gwiazdę. Wykonywanie i słuchanie utworów bożonarodzeniowych. Temat: Kolędujemy wszyscy razem. Wspólne kolędowanie klasowe.	Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie kolęd i słuchanie utworów świątecznych z różnych stron świata. Praca dla ucznia-ćwiczenia wokalne (podkłady zamieszczone w plikach na Teams). Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie piosenek i pastorałek o tematyce świątecznej- podkłady muzyczne dostępne w plikach grupy na Teams. Praca z podręcznikiem s. 62.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen, zasad PSO.
w-f dziewczynki	Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: MPS. Doskonalenie umiejętności odbić piłki sposobem oburącz górnym i dolnym. Temat: Pokonywanie zwinnościowego toru przeszkód. Temat: Nauka układu tanecznego.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Przesłanie jednej pracy w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazującej uczennicę podczas wybranej aktywności ruchowej.

	Temat: Uczymy się zasad hartowania organizmu. Temat: MPK. Nauka kozłowania piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. Temat: MPK. Nauka rzutu piłki do kosza.		
w-f chłopcy	Tematy: • Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. • Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).		
godzina wychowawcza	Jak świadomie podejmować decyzje? Jak sobie radzić z agresją w sieci?	Lekcje on-line na Teams.	Pochwała.
religia	Temat: Przypomnienie wiadomości: Siedem sakramentów Kościoła. • Przypomnienie ogólnych wiadomości o sakramentach. • Przypomnienie wiadomości o sakramentach inicjacji chrześcijańskiej. • Przypomnienie wiadomości o sakramentach uzdrowienia. Temat: Oczekujemy na przyjście Pana. • Przedstawienie historii formowania się obchodów Adwentu w życiu Kościoła. • Ukazanie sposobów przygotowania się chrześcijanina do celebracji świąt Bożego Narodzenia. • Omówienie potrójnego wymiaru Adwentu.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna		.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski		Lekcja on-line na Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka	Temat: Droga, prędkość, czas - powtórzenie. Temat: Droga, prędkość, czas - ćwiczenia.	Lekcja on-line na Teams.	Pochwała.