

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski	doradztwo zawodowe	biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02 do 26.02	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Opis bibliograficzny i cytowanie – jak prawidłowo zapisać. Temat: Biblijne przykazania.	Wszystkie lekcje odbywają się on line na platformie MS Teams. Zajęcia prowadzone są w oparciu o przeczytane teksty z podręcznika (s. 213-236). Podczas lekcji prowadzona jest	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, tworzenie notatek oraz

	Temat: Prawo rzymskie. Temat: Alegoria sprawiedliwości. Temat: Części mowy a części zdania. Temat: Budowa zdania pojedynczego. Temat: Prawo rycerskie. Temat: Zwyczajowe prawo międzynarodowe. Temat: Grzeczność niejęzykowa. Temat: “Wy, którzy pospolitą rzeczą władacie...”	dyskusja w oparciu o lekturę tekstu, a także wiedzę ogólną i przemyślenia uczniów. Uczniowie samodzielnie tworzą notatki w zeszycie, wyrażają swoje zdanie, dzielą się przemyśleniami. W trakcie zajęć nauczyciel wykorzystuje zadania z podręcznika oraz materiały własne. W trakcie zajęć z gramatyki uczniowie poznają najważniejsze pojęcia, oglądają i przygotowują prezentacje. Pracują w zeszycie ćwiczeń.	rozwiązywanie zadań oceniane zgodnie z WSO.
j. angielski	Temat: Grammar – Verb + preposition/ing form. Reagowanie ustne: proszenie o informacje, zastosowanie różnych form gramatycznych Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Dreams and ambitions. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dotyczących przyszłości, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany

	Reagowanie ustne: proszenie o informacje, wyrażanie próśb i podziękowań Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu Temat: Grammar. Verb + to + infinitive. Umiejętności: zastosowanie formy bezokolicznika 'to' w następstwie określonych czasowników Temat: Everyday English – requests. Umiejętności: proszenie o informacje, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Applying for a summer course. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Temat: Writing a personal statement. Pisanie: opisywanie własnych umiejętności, predyspozycji, cech charakteru		
--	--	--	--

matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne”. (1 lekcja). Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne”. (16.02) Temat: Omówienie sprawdzianu z działu “Wyrażenia algebraiczne”. Do czego służą równania? (2 lekcje) Uczeń: -zapisuje wyniki podanych działań w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych; -zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych; -zapisuje rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych. Temat: Liczby spełniające równania. (2 lekcje) Temat: Rozwiązywanie równań. (2 lekcje)	Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 178-180 i zeszytu ćwiczeń str. 77-78. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadania na czacie zespołu klasowego w Teams. Praca z podręcznikiem str. 186-196 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 79-83.	Aktywność na lekcji (plusy/oceny) Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. -Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena), -kartkówka.
historia	Temat: Sprawa polska podczas I wojny światowej	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji	Aktywność na lekcji.

	– postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny – działania Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich – kryzys przysięgowy i jego znaczenie – działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji – powstanie Błękitnej Armii – postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej – Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej – stanowisko państw ententy w sprawie polskiej – znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej – udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich – znaczenie terminów: <i>Legiony Polskie, kryzys przysięgowy, Akt 5 listopada, Rada Regencyjna, linia Curzona</i> – postacie historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski, Thomas Woodrow Wilson, Roman Dmowski, Władysław Grabski Temat: Świat po I wojnie światowej – skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej – traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia	multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 155-159, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych
--	---	--	---

	– powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia) – konferencja w Locarno i jej postanowienia – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne – znaczenie terminów: <i>tad wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal</i> – postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt Temat: Narodziny faszyzmu – przyczyny powojennego kryzysu demokracji – narodziny i rozwój włoskiego faszyzmu (ideologia, działalność partii faszystowskiej) – okoliczności przejęcia władzy przez B. Mussoliniego i budowa państwa totalitarnego – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej) – okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w Niemczech – represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech – znaczenie terminów: <i>faszyzm, marsz na Rzym, narodowy socjalizm (nazizm), system monopartyjny, propaganda, totalitaryzm,</i>	Praca z podręcznikiem str. 166-170, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 171-175, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	--

	<i>autorytaryzm, antysemityzm, ustawy norymberskie, „noc długich noży”, obóz koncentracyjny, „noc kryształowa”, hitlerjugend</i> – postacie historyczne: Benito Mussolini, Adolf Hitler, Josef Goebbels, Heinrich Himmler Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 136-164, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
geografia	Temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. - wpływ rozwoju dużych miast na przekształcanie stref podmiejskich - przyczyny migracji mieszkańców dużych miast do stref podmiejskich	Praca z podręcznikiem s. 127 - 129 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2. Temat: Warunki rozwoju rolnictwa. • rolnictwo jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce • pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce • regiony rolnicze w Polsce • wpływ Unii Europejskiej na polskie rolnictwo	Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 136 - 139 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzsj4 - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Zad. 3 s. 139 – podr.
biologia	Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.

	1. Kartkówka z tematów: • Budowa układu krwionośnego. • Budowa i działanie serca. 2. Na lekcji omówimy: • przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego • choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) • zapobieganie chorobom układu krwionośnego • pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków • wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego. Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego cd. • przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego • choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) • zapobieganie chorobom układu krwionośnego • pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków	uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	--	---	---

	wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego. Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu krwionośnego. Jak skutecznie się uczyć? Temat: Układ krwionośny- sprawdzian wiadomości.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu krwionośnego. (podręcznik str. 85-112). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
--	--	--	---

chemia	Tydzień I Temat 1: Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego • Uczeń porównuje właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo elektryczne i cieplne) Temat 2: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 1. – Uczeń definiuje pojęcie <i>wartościowość</i> jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych – odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych – ustala dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów – interpretuje zapisy: H_2, $2 H$, $2 H_2$ itp.	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
--------	---	--	---

	– definiuje pojęcia: <i>indeks stechiometryczny</i> i <i>współczynnik stechiometryczny</i> – zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów Tydzień II Temat 1: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 2. – Uczeń definiuje pojęcie <i>wartościowość</i> jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych – odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych – ustala dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów – interpretuje zapisy: H_2, $2 H$, $2 H_2$ itp. – definiuje pojęcia: <i>indeks stechiometryczny</i> i <i>współczynnik stechiometryczny</i>		
--	---	--	--

	– zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów Temat 2: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 3.		
fizyka	Temat: 3 zasady dynamiki Newtona - porównanie na przykładzie zadań. Temat: Jeszcze o bezwładności ciał Temat: Powtórzenie Temat: Sprawdzian	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	Bez zmian
j. hiszpański	Temat: Szkolnictwo w Hiszpanii. Rozumienie tekstu pisanego. (15.02.) • Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem • Omówienie systemu edukacyjnego w Hiszpanii i porównanie go z systemem polskim Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 4 - ¡Todos los días lo mismo! (18.02.) • Określanie godzin • Opisywanie czynności dnia codziennego • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników zwrotnych (regularnych i nieregularnych) • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników z obocznościami “e:ie”, “e:i” oraz “o:ue” • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników nieregularnych w	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 74-75, 84, 121 -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Wykonywanie zadań w trakcie lekcji on-line oceniane w ramach plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym systemem oceniania

	pierwszej osobie (z obocznościami i bez oboczności) • Słownictwo związane z czynnościami dnia codziennego • Słownictwo związane z systemem edukacyjnym Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 4 - ¡Todos los días lo mismo! (22.02.) Temat: Czasowniki “ser” i “estar”. Słownictwo dotyczące charakteru i nastroju. (25.02.) • Utrwalenie zasad odmiany i zastosowania czasownika “ser” • Utrwalenie zasad odmiany i zastosowania czasownika “estar” • Przypomnienie i zapoznanie ze słownictwem związanym z opisywaniem charakteru i nastroju		
informatyka	Programowanie i techniki algorytmiczne Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach

			aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Analiza obrazu. Próba opisu dzieła sztuki.	Lekcje online w MS Teams. Wykonanie pracy plastycznej w której pokazane jest pojęcie plastyczne, np. faktura, kompozycja perspektywa, plama barwna, kontur. Lekcje online w MS Teams. Zadanie w trakcie lekcji- znalezienie obrazu, który podoba się uczniowi. Na kolejnej lekcji- Analiza obrazu.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
muzyka	Temat: Polonez. Opracowanie artystyczne muzyki ludowej. Temat: Stanisław Moniuszko i opera. Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne	Lekcja online w MS Teams. Nauka pieśni <i>Pamięć w nas</i>. Słuchanie utworów w rytmie poloneza. Wskazywanie podobieństw i różnic w wysłuchanych propozycjach. Podstawowe kroki poloneza. Praca z podręcznikiem s. 86. Lekcja online w MS Teams. Omówienie życia i twórczości kompozytora Moniuszko jako twórcy opery narodowej. Nauka pieśni <i>Przqśniczka</i>. Praca z podręcznikiem s. 90.	Ocenianie aktywności i pracy wg zasad PSO.
wf dziewczęta	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching,	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie

	tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Doskonalenie zwodów w koszykówce. Temat: Doskonalenie elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę - sprawdzian z wykonywania zwodów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.	nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W trakcie lekcji będę łączyła się z każdą uczennicą indywidualnie. Uczennice pokazują technikę wykonania zwodu.	przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian z elementów koszykówki - ocena prezentowanej techniki.
wf chłopcy	Temat: Hartowanie organizmu. Temat: P.K.-pojęcie ataku szybkiego. Temat: P.N.- atak pozycyjny. Temat: P.R.-umiejętności techniczne bramkarza. Temat: Rozgrzewka z ćw. rozciągającymi. Temat: Zabawy na śniegu.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
godzina wychowawcza	Temat: Koniec karnawału i początek postu – z jakimi obrzędami się wiąże?	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.

	Temat: Moje sposoby na stres.		
doradztwo zawodowe	Temat: Jakie wartości są dla mnie ważne? Temat: Ja w oczach innych.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
religia			
etyka	15.02. LEKCJA ODWOŁANA 22.02. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy o najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.