

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30. 11 do 11.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Jak uczyć się do sprawdzianu z działu - Dónde vivo, de dónde soy. (30.11.2020) -Odmiana przez osoby i zastosowanie czasowników: ser, estar, tener i vivir -Nazwy wybranych państw i narodowości (rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga) -Odmiana przez osoby i zastosowanie czasownika hablar -Zaimki wskazujące -Słownictwo związane z rodziną -Liczebniki porządkowe do 10. -Zapisywanie adresu, słownictwo związane z miastem -Wypełnianie formularza	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 11-13	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	-Nazwy wybranych stolic Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu - Dónde vivo, de dónde soy. (1.12.2020) Temat: Nazwy zawodów - słownictwo. (7.12.2020) -Wprowadzenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy. Temat: Czasowniki “trabajar” i “estudiar” - zastosowanie. (8.12.2020) -Utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy -Wprowadzenie odmiany i zastosowania czasownika “trabajar” (pracować) -Wprowadzenie odmiany i zastosowania czasownika “estudiar” (uczyć się)	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 14 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela. -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 15 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	
Język polski	Temat: Co w swoim pamiętniku napisałby Robert? Temat: Galeria. “Chłopcy z Placu Broni” - poszukiwanie wartości i celów.	Praca z tekstem z podręcznika str. 109-112, wykonanie zadań 1-3 str. 112-113;	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszycie zadań za pomocą emaila.

	Temat: Plan wojenny czy plan wydarzeń? Układamy plan wydarzeń do książki. Temat: Ocena postaw i zachowań bohaterów - charakterystyka. Temat: Ocena postaw i zachowań bohaterów - charakterystyka - ciąg dalszy. Temat: Ile? Który z kolei? - używamy liczebników. Temat: Nietrudna sztuka pisowni “nie” z liczebnikami. Temat: <u>Sprawdzian z części mowy.</u> Temat: Co pamiętamy o czasowniku? O “nie”, które zawsze trzymano na dystans i o trzech zdrajcach. Temat: Pisownia “nie” z czasownikami.	Praca związana z tekstem lektury. Korzystanie z książki. Wypowiedź ustna i pisemna na zadany temat. Praca związana z tekstem lektury. Korzystanie z książki. Wypowiedź ustna i pisemna na zadany temat. Przypomnienie wiadomości na temat planu ramowego i szczegółowego. Praca związana z tekstem lektury. Korzystanie z książki. Wypowiedź ustna na temat bohaterów lektury. Praca związana z tekstem lektury. Korzystanie z książki. Wypowiedź ustna i pisemna na zadany temat. Praca z podręcznikiem str. 97-98; zeszyt ćwiczeń cz. I Praca z podręcznikiem str. 99-100; zeszyt ćwiczeń cz. I Sprawdzian będzie przeprowadzony na platformie MS Teams w czasie trwania lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (za 5 plusów ocena bardzo dobra). Ocenie podlega aktywność na lekcji. Ocena zgodna z pso na podstawie nadesłanych zadań
--	---	---	--

		Praca z podręcznikiem str. 114-117; zeszyt ćwiczeń cz. I	
		Praca z podręcznikiem str. 114-117; zeszyt ćwiczeń cz. I	
Matematyka			
Geografia	Temat: Krajobraz wielkomiejski Warszawy. • cechy krajobrazu wielkomiejskiego • zabudowa i sieć komunikacyjna Warszawy • obiekty dziedzictwa kulturowego oraz inne atrakcje turystyczne w stolicy • tereny zielone w obrębie miasta Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 1. Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej cz. 1. <u>Tematy do sprawdzianu:</u> Co to jest krajobraz? Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. Krajobraz Pojezierza Mazurskiego. Krajobraz Niziny Mazowieckiej. Krajobraz wielkomiejski Warszawy.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/72bx5 - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji on-line omówimy przykładowe zadania powtórzeniowe z 5 tematów. Następnie rozpoczniemy kolejny temat dotyczący pasa wyżyn.	SPRAWDZIAN 15.12.2020 Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej na czacie w Teams (<i>Podaj nazwy 5 najsłynniejszych obiektów turystycznych (np. zabytkowych) z Krakowa, Wrocławia i Gdańska.</i>) <u>termin do 08.12.</u> Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.

Biologia	Temat: Sposoby oddychania organizmów. 1. Kartkówka z tematów: • Samożywność. • Cudzożywność. 2. Na lekcji omówimy: • oddychanie komórkowe • oddychanie tlenowe • wymiana gazowa u zwierząt i roślin Temat: Oddychanie beztlenowe 1. fermentacja 2. fermentacja wykorzystywana przez człowieka	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Historia	Temat: Imperium Rzymskie	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji	Aktywność na lekcji.

	– podboje rzymskie – Imperium Rzymskie i jego prowincje – organizacja armii rzymskiej – podział cesarstwa – upadek cesarstwa zachodniorzymskiego – terminy: <i>Kartagina, prowincja, limes, legiony, legioniści, Imperium Rzymskie, pax Romana, romanizacja, barbarzyńcy, Germanie, Hunowie, wielka wędrówka ludów</i> Temat: Życie w Wiecznym Mieście – Rzym jako stolica imperium i Wieczne Miasto – życie codzienne i rozrywki w Rzymie – podział społeczeństwa rzymskiego – wierzenia religijne Rzymian – terminy: <i>bazylika, Forum Romanum, termy, amfiteatr, gladiatorzy, patrycjusze, plebs, niewolnicy, westalki</i> Temat: Dokonania starożytnych Rzymian – Rzymianie jako wielcy budowniczowie – najważniejsze budowle w starożytnym Rzymie	multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 81-85 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 86-89 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Praca domowa - potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Praca domowa oceniane będzie zgodnie z PSO.
--	---	---	---

	– terminy: <i>kopuła, akwedukt, łuk triumfalny, Circus Maximus, Koloseum, Panteon.</i> Temat: Dokonania starożytnych Rzymian – kultura i sztuka starożytnego Rzymu jako kontynuacja dokonań antycznych Greków – prawo rzymskie i jego znaczenie dla funkcjonowania państwa – terminy: <i>kodeks, Prawo XII Tablic, Kodeks Justyniana</i> – postaci historyczne: Wergiliusz, Horacy	umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 90-95 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Praca domowa - potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Praca domowa oceniane będzie zgodnie z PSO.
--	---	--	---

		umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	
		Praca z podręcznikiem str. 90-95 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	
Plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne Terminy: - kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walarowe. <i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę.</i> <i>Technika pracy dowolna.</i> <i>Materiały potrzebne na lekcję: blok, farby, kredki.</i> Temat: Sztuka romańska i gotycka. Średniowiecze. Terminy: - portal, witraż, maswerk, rozeta, ołtarz, - ramy czasowe sztuki romańskiej i gotyckiej, - malarstwo, rzeźba, architektura sztuki romańskiej i gotyckiej.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	<i>Praca plastyczna: Inicjał. Materiały potrzebne na lekcję: blok, ołówek, kredki, farby wodne, opcjonalnie cienkopis.</i>		
Technika	Temat: To takie proste! – Gwiazda z drucika. Temat: Wszystko o papierze-powtórzenie wiadomości.	Lekcja on-line w MS Teams. Kończymy rzeźbę z drutu. Zadanie dla ucznia- Przygotować na następne zajęcia blok techniczny kolorowy, klej, nożyce, kolorowe cienkie kartki A4. Lekcja on-line w MS Teams. Wykonanie ozdób świątecznych wg instrukcji podanej przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO. Wykonaną pracę należy przesłać do nauczyciela- do dnia 14.12.2020r.
Informatyka	Wirtualne wędrówki Środowisko Baltie – animacje Sztuczki w programie Baltie	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Baltie Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Wykonywanie utworów bożonarodzeniowych.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 62, pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie kolęd i pastorałek- podkład zamieszczony w plikach grupy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

	Temat: Kolędować Małemu... Kolędy i pastorałki. Wspólne kolędowanie.	Śpiewanie utworów nazwami literowymi gamy. Lekcja w MS Teams. Wspólne kolędowanie śpiewanie i piosenek o tematyce Bożego Narodzenia. Słuchanie i analiza utworów świątecznych wykonywanych przez różnych artystów scen światowych.	
Wf	Tematy: Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu. Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Nauka zagrywki tenisowej. Nauka umiejętności technicznych bramkarza.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Język angielski	1. Temat: Sprawdzian – dział 2. 2. Temat: Czasownik to be w czasie przeszłym – słuchanie historyjki. 3. Temat: Opisywanie pomieszczeń z zastosowaniem słownictwa: meble i elementy wyposażenia. 4. Temat: Czasownik to be w czasie przeszłym – pytania i krótkie odpowiedzi.	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

	5. Temat: Zgadzanie i niezgadzanie się z opinią innych osób – ćwiczenia w mówieniu. 6. Temat: Opisywanie pokoju z zastosowaniem konstrukcji – there was... / there were ...	5. Kartkówka - czasownik was / were.	
Religia	Temat: Adwent. • Przedstawienie, na czym polega soczekiwanie na powtórne przyjscie Chrystusa. • Przedstawienie potrojnego wymiaru Adwentu.	Lekcja online za pomoca MS Teams, rozmowa kierowana. Praca wlasna nad nadeslanym materialem.	Aktywnosc w czasie zajec.
	Temat: Bóg wyprowadza z niewoli. • Przedstawienie historii Paschy Izraelitow. • Ukazanie znaczenia wyjscia Izraelitow z niewoli egipskiej. • wyjasnienie, ze Pascha byla zapowiedzia wyzwolenia ludzi przez Jezusa Chrystusa.	Lekcja online za pomoca MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca wlasna nad nadeslanym materialem.	Aktywnosc w czasie zajec.
	Temat: Bóg daje przykazania. • Przedstawienie sposobu przekazania Dekalogu Narodowi Wybranemu. • Omowienie przykazan skladajacych sie na Dekalog. • Zacheta do przestrzegania przykazan.	Lekcja online za pomoca MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca wlasna nad nadeslanym materialem.	Aktywnosc w czasie zajec.
	Temat: Bóg prowadzi przez pustynie. • Przedstawienie historii wędrowki Izraelitow przez pustynie; • Ukazanie wartosci zaufania Bogu; • Przyblizenie pojec „laska” i „laska Boza”.		

		Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	02.12. Temat: Zawsze warto dążyć do celu. Poruszane treści: - dlaczego warto mieć marzenia; - co nam daje siłę w realizacji marzeń; - dążąc do celu nie zapominajmy o najbliższych; 09.12. Temat: Warto być sobą. Poruszane zagadnienia: - co to znaczy, że „zawsze warto być sobą”; - dlaczego niektórzy próbują upodobnić się do innych; - co to znaczy „wchodzić w obcą skórę”;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.

Godzina Wychowawcza	Temat: Higiena mojego ciała i umysłu. Temat: Jakim jestem uczniem- wgląd w siebie.	Lekcja online w MS Teams. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	
Terapia pedagogiczna	ZAJĘCIA ODWOŁANE		