

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB		historia	wf	terapia ped.	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.		chemia	j. polski	wf	
3	wf	j. polski	matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 12-23.04.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Sprawdzian z lektur egzaminacyjnych. Temat: Odpoczynek jako temat w malarstwie na przestrzeni wieków.	Zaloguj się punktualnie na lekcję. Zadania będą dostępne w aplikacji Teams. Analiza obrazów - podręcznik str. 126-128. Zapoznaj się z terminami (ramka str. 128);	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji,

	Temat: Charakterystyka Holdena – bohatera lektury “Buszujący w zbożu” J. D. Salingera Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału “Wartości i wybory”: gatunki liryczne, gatunki epickie i gatunki dziennikarskie. Temat: Elegia o... (chłopcu polskim), jako metafora pokolenia doświadczonego przez wojnę. Temat: Poetycki apel w wierszu Marii Pawlikowskiej Jasnorzewskiej “Wagi”. Temat: Ofiarność wobec ojczyzny ukazana w wierszu J. Lechonia pt. “Przypowieść”. Temat: Apel o pokój na świecie tematem dzieł współczesnych artystów. Temat: Charakterystyka wybranych stylów. Temat: Ćwiczenia utrwalające	Zapoznaj się z fragmentem powieści “Buszujący w zbożu” str. 133, następnie wykonaj zadania 1-3 str. 136; Wykonaj zadania ze stron 180-181 w podręczniku. Zapoznaj się z piosenką “Dziś idę walczyć mamo” https://youtu.be/sqlPPQM2f7M, a następnie z wierszem K. K. Baczyńskiego “Elegia o chłopcu polskim” str. 233 i wykonaj zadania ze str. 233-234; Przeczytaj wiersz ze str. 239 i wykonaj zadania 1-8 str. 239-240 w Twoim podręczniku. Zapoznaj się z tekstem wiersza str. 234 i wykonaj zadania 1-4 do powyższego tekstu; Zapoznaj się z ilustracjami ze str. 241-242. Wykonaj zadania 1-6 str. 242; Zapoznaj się z informacjami zgromadzonymi na str. 243-245; Wykonaj zadania 1-13 str. 96-97;	sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	--	---	--

	wiedzę z zakresu podstawy programowej “Testament optymisty”.		
J. angielski	1. Temat: Opisywanie zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa w sieci. 2. Temat: Zastosowanie trybów warunkowych w kontekście uprawianych sportów. 3. Temat: Rozwiązywanie zadań gramatycznych – uzupełnienie luk. 4. Temat: Tłumaczenie fragmentów zdań. 5. Temat: Rozmawianie na temat przestępczości. 6. Temat: Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów pisanych.:	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.	Wykonywanie zadań na ocenę.
Historia	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV: Polska po II wojnie światowej Temat: Początki opozycji demokratycznej w Polsce x2 1. Czerwiec 1976 roku 2. Powstanie opozycji 3. Rozwój opozycji 4. Papież w Polsce	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 202-206 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	Temat: Powstanie „Solidarności” 1. Strajki sierpniowe 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. I Zjazd NSZZ „Solidarność” 4. Na drodze do konfrontacji	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 207-211 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Temat:		
Geografia	Temat: Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa. • cechy położenia geograficznego Kanady • ukształtowanie powierzchni Kanady • czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatu • zasięg lasów • rolnictwo i jego cechy • surowce, przemysł i handel Kanady	Praca z podręcznikiem s. 132 - 137 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7t5sh - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	ustawodawcza, weto, partia polityczna, - Przedstawienie: funkcji, kompetencji sejmu i senatu, zasad wyboru do sejmu i senatu (wybory bezpośrednie, powszechne, równe, proporcjonalne; głosowanie tajne), procesu tworzenia ustawy zwykłej. Temat: Prezydent x2 - Wyjaśnienie pojęć: republika, głowa państwa, władza wykonawcza - Przedstawienie: zasad wyboru Prezydenta RP, kompetencji Prezydenta RP, sylwetek Prezydentów III Rzeczypospolitej Polskiej.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 140-145, Konstytucja RP z 1997 r. i zeszytem przedmiotowym.	ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Temat: Podróż dookoła świata z internetem – projekt Podróż dookoła świata z internetem - projekt	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

J. hiszpański	Temat: Czas Pretérito Indefinido - formy czasowników regularnych. Zastosowanie. Temat: Czas Pretérito Indefinido - formy czasowników regularnych. Temat: Podróże- słownictwo. Temat: Czas Pretérito Indefinido - formy czasowników nieregularnych. Zastosowanie.	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.	lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.
Fizyka	T: Z zwierciadła zadania - Zad. Ze str. 236-237 podręcznik T: Obrazy tworzone przez zwierciadła sferyczne - Opis obrazu, zad. S. 244-245 - Kartkówka z tematu zwierciadła: proste i sferyczne T: Zjawisko załamania światła T: Soczewki	Lekcja online Teams	Bez zmian

Chemia	Tydzień I Temat 1: Porównanie właściwości alkoholi – Uczeń wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i aktywnością chemiczną alkoholi – zapisuje równania reakcji spalania alkoholi Temat 2: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych – Uczeń podaje przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie i wymienia ich zastosowania – opisuje budowę kwasów karboksylowych – wskazuje grupę funkcyjną kwasów karboksylowych w ich wzorach i podaje jej nazwę – wyjaśnia, co to znaczy, że kwasy karboksylowe są pochodnymi węglowodorów – tworzy szereg homologiczny kwasów karboksylowych na podstawie szeregu homologicznego alkanów – tworzy wzór ogólny kwasów karboksylowych – tworzy i zapisuje wzory kwasów	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
----------------------	--	---	---

	karboksylowych: sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe – podaje nazwy zwyczajowe i systematyczne kwasów karboksylowych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce Tydzień II Temat 1: Kwas metanowy – Uczeń opisuje właściwości i zastosowania kwasu metanowego – zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej kwasu metanowego Temat 2: Kwas etanowy 1 – Uczeń wyjaśnia, na czym polega proces fermentacji octowej – projektuje doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości kwasu etanowego (reakcja spalania, odczyn, reakcje z: zasadami, metalami i tlenkami metali) – opisuje właściwości kwasu etanowego – zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej kwasu etanowego		
--	---	--	--

	– zapisuje równania reakcji kwasu etanowego z: zasadami, metalami i tlenkami metali – opisuje zastosowania kwasu etanowego		
EDB	Data: 12.04.2021 r. Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej – Podstawy pierwszej pomocy. Data: 19.04.2021 r. Temat: Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia.	Lekcja on-line na MS Teams. Omówienie pracy klasowej (omówienie ewentualnych błędów) Praca z podręcznikiem (str. 120-128) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji oceniana (+). Aktywność i praca na lekcji oceniana (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
wf dzw.	Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku rozkrocznego przez kozła z asekuracją Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy Temat: Styl grzbietowy i klasyczny - omówienie. Temat: Styl dowolny - omówienie. Temat: Uczymy się nowych zabaw motoryczno-dydaktycznych w terenie.	Lekcja online na platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

	Temat: Poznajemy negatywne skutki stresu.		
wf chl.	Temat: Próba Ruffiera- wykonanie i omówienie. Temat: Ćwiczenia korekcyjne- płaskostopie. Temat: Rozgrzewka w zależności od wysiłku. Temat: Wady postawy- omówienie i profilaktyka. Temat: P.S.- nauka i doskonalenie zagrywki sposobem dolnym. Temat: Zdrowy kręgosłup- ćwiczenia wzmacniające. Temat: L.A.- skok w dal z miejsca.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.
Religia	Temat: Gdyby Chrystus nie zmartwychwstał? Analiza tekstów biblijnych mówiących o fakcie Zmartwychwstania - Zmartwychwstanie jako fundament wiary i jej życiowe konsekwencje - jego wpływ na kulturę w jakiej żyjemy Temat: Jaki jestem dla moich bliskich? Analiza i egzystencjalna interpretacja IV przykazania Bożego – fundament właściwych	Lekcja on-line przy wykorzystaniu Biblii, podręcznika i dotychczasowej wiedzy	Aktywność oceniana na bieżąco

	relacji w rodzinie;– pogłębienie wiedzy na temat zobowiązań poszczególnych członków rodziny do realizacji przykazania miłości bliźniego Temat: Czy kocham swoje życie? Pogłębienie rozumienia V przykazania Bożego i wykroczeń przeciwko niemu; – ukazanie konieczności troski o swoje zdrowie i życie w kontekście rozumienia i realizacji sensu swojego życia; problem uzależnienia od..... i odpowiedź na to: hobby i pasja życiowa Temat: Czy naprawdę chcę być wolny? Wezwanie do życia bez nałogów i do podporządkowywania woli;– ukazanie prawdziwej wolności, która wyraża się w rezygnacji z jakichkolwiek nałogów i w umiejętności odmawiania; uleganie wszelkim nałogom jest przeciwne V przykazaniu – szkodzą życiu i zdrowiu, uzależnienie negatywnie wpływa na		
--	---	--	--

	relacje z Bogiem i ludźmi		
godz. wych.	Temat: Co robić aby spełnić marzenia? Temat: Co ludzi łączy, a co dzieli?	Lekcje on-line. Dyskusja i samoprezentacja.	Aktywność na lekcji.
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych. Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „u” oraz usprawnianie koordynacji wzrokowo-przestrzennej.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.