

## KLASA 1 j

### Tygodniowy plan i forma zajęć:

| <b>Lp.</b> | <b>Poniedziałek</b>                   | <b>Wtorek</b>                         | <b>Środa</b>                          | <b>Czwartek</b>                       | <b>Piątek</b>                         | <b>informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje</b> |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.         | -----                                 | -----                                 | -----                                 | -----                                 | -----                                 |                                                       |
| 2.         | -----                                 | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | -----                                 | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - |                                                       |
| 3.         | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - |                                                       |
| 4.         | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - |                                                       |
| 5.         | edukacja wczesnoszkolna               | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | edukacja wczesnoszkolna               | edukacja wczesnoszkolna<br>- online - | j. angielski<br>- online -            |                                                       |
| 6.         | j. angielski<br>- online -            | etyka<br>- online -                   | religia<br>- online -                 | religia<br>- online -                 | edukacja wczesnoszkolna               |                                                       |
| 7.         | zajęcia kształtujące kreatywność      | -----                                 | -----                                 | -----                                 | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze       |                                                       |

|  |          |  |  |  |          |  |
|--|----------|--|--|--|----------|--|
|  | -online- |  |  |  | -online- |  |
|--|----------|--|--|--|----------|--|

**Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu**

| Przedmioty                     | PONIEDZIAŁEK<br>7 grudnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady oceniania                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>edukacja wczesnoszkolna</b> | <p>Temat dnia: <u>Marzenia w bajkach zamknięte.</u></p> <p>-quiz związany ze znajomością bajek;</p> <p>-wzbogacanie słownictwa związanego z baśniami;</p> <p>-swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych baśniowych bohaterów;</p> <p>- rozkład liczby 10 na dwa i trzy składniki;</p> <p>-aspekt porządkowy liczby;</p> <p>-ćwiczenia fizyczne z plecakiem</p> | <p>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</p> <p><b>LEKCJA on-line</b> za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p><b>J. polski:</b><br/>-ćwiczenia s. 31</p> <p><b>Matematyka:</b><br/>-ćwiczenia matematyka s.81-82</p> | Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO). |

|                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                              | <b><u>Praca samodzielna ucznia:</u></b><br>-dla chętnych 10 ćwiczeń fizycznych z plecakiem<br><a href="https://tiny.pl/78ld8">https://tiny.pl/78ld8</a><br>-poćwicz czytanie<br><a href="https://tiny.pl/7sw62">https://tiny.pl/7sw62</a> |                                                                                                                |
| <b>język angielski</b>                  | Temat: <u>Round up.</u><br>-kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 3. | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br><br>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.                                                                                                                           | Ocenianie aktywności na lekcji on-line<br>(zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A) ) |
| <b>zajęcia kształtujące kreatywność</b> | Temat: <u>Wskazówki do radzenia sobie i rozwiązywania konfliktów.</u>        | <b>LEKCJA on- line</b> , praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams                                                                                                                            | Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.                                                |

| <b>Przedmioty</b>              | <b>WTOREK<br/>8 grudnia</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Sposób pracy</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Zasady oceniania</b>                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>edukacja wczesnoszkolna</b> | Temat dnia: <u>Dzień odkrywców. Od bajki do bajki.</u><br><br>-rozmowa na podstawie wysłuchanego fragmentu baśni Wojciecha Widłaka „Kopciuszek”;<br><br>-opowiadanie baśni na podstawie obrazkowego planu wydarzeń; | Uczniowie przygotowują na lekcję online: Dzień Odkrywców, podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.<br><br><b>LEKCJA on-line</b> za pomocą MS Teams. | Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO). |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              | <p>-twórcze opowiadanie nowych wątków historii o smoku;</p> <p>-liczba 10 w aspekcie miarowym, wprowadzenie długości miary – centymetr;</p> <p>-przybliżenie sylwetki patrona szkoły Stefana Czarnieckiego;</p> <p>-ćwiczenia ogólnorozwojowe</p>                                                | <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p><b>Dzień Odkrywców:</b><br/>-s.28-29</p> <p><b>Matematyka:</b><br/>-podręcznik matematyka s. 44-45</p> <p><b>Praca samodzielna ucznia:</b><br/>-kaligrafia matematyczna s.21;<br/>- Dzień odkrywców do zeszytu ćw. 4 s. 29<br/>-dla chętnych ćwiczenia ogólnorozwojowe<br/><a href="https://tiny.pl/78z97">https://tiny.pl/78z97</a></p> |                                                              |
| <b>etyka</b> | <p><b><u>Temat: Wszyscy mamy swoje zalety</u></b></p> <p>Poruszane treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co znaczy słowo „zaleta”;</li> <li>- czy wszyscy mamy zalety;</li> <li>- jak czujemy się, gdy inni nas doceniają;</li> <li>- co zrobić, by uwierzyć w siebie;</li> </ul> | <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu powiadania /czytanego przez nauczyciela/.</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ocenie podlega aktywność uczniów. Ocena zgodna z WSO.</p> |

| Przedmioty              | ŚRODA<br>9 grudnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zasady oceniania                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| edukacja wczesnoszkolna | <p><u>Temat dnia: Zegar czas odmierza</u></p> <p>-swobodne wypowiedzi na temat ilustracji w podręczniku;</p> <p>-odpowiadanie na pytania do tekstu o zamku;</p> <p>-wprowadzenie drukowanych i pisanych liter z, Z;</p> <p>-wyrazy wieloznaczne;</p> <p>-mierzenie i porządkowanie wyników pomiarów;</p> <p>-choroba idź sobie: dobre nawyki higieniczne</p> | <p>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</p> <p><b>LEKCJA on-line</b> za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p><b>J. polski:</b><br/>-podręcznik s. 45-47<br/>-ćwiczenia s.39-41</p> <p><b>Matematyka:</b><br/>-ćwiczenia s. 83</p> <p><b>Praca samodzielna ucznia:</b></p> | Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO). |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -kartkówka z zakresu edukacji matematycznej (dostępny link w Teams klasy).<br>-kaligrafia polonistyczna s. 34           | kartkówka z edukacji matematycznej - odesłanie do wychowawcy |
| <b>religia</b> | <p><b>Temat:</b> <u>Wigilia – Pan Jezus puka do naszych serc.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazanie ważnych wydarzeń w roku liturgicznym – Wigilii Bożego Narodzenia i uroczystości Bożego Narodzenia;</li> <li>• wyjaśnienie znaczenia wspólnego, rodzinnego świętowania.</li> </ul> | <b>Lekcja online</b> na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min),<br>Praca z podręcznikiem i kartami pracy. | - aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;   |

| <b>Przedmioty</b>              | <b>CZWARTEK<br/>10 grudnia</b>                                                                                                                                                        | <b>Sposób pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Zasady oceniania</b>                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>edukacja wczesnoszkolna</b> | <p><u>Temat dnia: Od zimy do lata.</u></p> <p>-cykliczność zmian w przyrodzie.;</p> <p>-kilkudzaniowe wypowiedzi na temat pór roku na podstawie ilustracji i własnych obserwacji;</p> | <p>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</p> <p><b>LEKCJA on-line</b> za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> | Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO). |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-charakterystyczne cechy poszczególnych pór roku;</p> <p>-podpisywanie ilustracji właściwymi wyrazami;</p> <p>-rymy i rodziny wyrazów związane z nazwami pór roku – zabawy słowami;</p> <p>-rozkład liczby 10 na dwa i trzy składniki;</p> <p>-aspekt porządkowy liczby;</p> <p>-nauka grania na pianinie (wirtualnie) oraz obejrzenie „zdalnego” koncertu pt. „Jesienne pejzaże” w ramach uczestnictwa w Porankach Muzycznych w SCEK</p> | <p>Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p><b>J. polski:</b><br/>-podręcznik s. 48-49<br/>-ćwiczenia s. 42</p> <p><b>Matematyka:</b><br/>-ćwiczenia s. 84</p> <p><b><u>Praca samodzielna ucznia:</u></b><br/>-kaligrafia matematyczna s. 22;<br/>-nauka gra na pianinie<br/><a href="https://tiny.pl/78vzm">https://tiny.pl/78vzm</a></p> |                                                                   |
| <b>religia</b> | <p>Temat: <i>Świat nie jest idealny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia i nieposłuszeństwa Adama i Ewy; uświadomienie, że grzech pierworodny to nieposłuszeństwo wobec Pana Boga, sprzeciwienie się Jego</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <p><b>Lekcja online</b> na platformie MS Teams.– rozmowa kierowana (ok. 30 min),<br/>Praca z podręcznikiem i kartami pracy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>woli i pragnieniu szczęścia dla człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie prawdy o obecności i bliskości Pana Boga w życiu ludzi;</li> <li>• ukazanie, że jedynie dobro pochodzi od Pana Boga, a zło jest poza Nim.</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Przedmioty                     | PIĄTEK<br>11 grudnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zasady oceniania                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>edukacja wczesnoszkolna</b> | <p><u>Temat dnia: Mój wolny czas.</u></p> <p>-swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich różnych zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu;</p> <p>-wprowadzenie drukowanych i pisanych liter <i>g</i>, <i>G</i>;</p> <p>-obliczenia pieniężne;</p> <p>-Jak odczytać czas? Uniwersytet dla Dzieci- zajęcia w oparciu o projekt z Uniwersytet Dzieci</p> <p>-Mikołaj-praca plastyczna;</p> | <p>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</p> <p><b>LEKCJA on-line</b> za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p><b>J. polski:</b></p> | Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO). |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | -zabawa w kodowanie<br><br><b>Matematyka:</b><br>-podręcznik s. 46-48<br><br><b><u>Praca samodzielna ucznia:</u></b><br>-kartkówka z zakresu edukacji polonistycznej (dostępny link w Teams klasy).<br>-dla chętnych: Mikołaj-praca plastyczna <a href="https://tiny.pl/7shvl">https://tiny.pl/7shvl</a> oraz zabawa w kodowanie: <a href="https://tiny.pl/78wd5">https://tiny.pl/78wd5</a> | -podręcznik s. 50-51<br>-ćwiczenia s. 43-44<br><br>karkówka z edukacji polonistycznej - odesłanie do wychowawcy                                    |                                                                                                                |
| język angielski                 | Temat: <u>Colours.</u><br>-rozpoznawanie i nazywanie kolorów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.                                        | Ocenianie aktywności na lekcji on-line<br>(zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A) ) |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Temat: <u>Zadania z Mikołajem: wspólne zabawy edukacyjne.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>LEKCJA on-line</b> za pomocą MS Teams<br>Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. | Pochwała, motywowanie do pracy.                                                                                |