

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza	WDŻ	j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03.2021r. - 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Co przyniosło szczęście dwóm postaciom komiksu? (2 lekcje) Podręcznik s. 201 Temat: Różnie rozumiane szczęście. (2 lekcje) Podręcznik s. 210 Temat: Dla tych, którzy poszukują piękna. Podręcznik s. 216	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	Temat: Czym jest dobro? (2 lekcje) Podręcznik s. 218 Temat: Pisownia wyrazów z “rz”, “ż”, “ch”, “h”. (2 lekcje) Podręcznik s. 221 Temat: Jaki utwór nazywamy bajką? (2 lekcje) Podręcznik s. 223		
J. angielski	1.Temat: Sprawdzian z działu 5. 2.Temat: Pytanie o ilość: how many / how much. 3.Temat: Nazwy produktów spożywczych - poznajemy nowe słownictwo. 4.Temat. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. 5.Temat: Pytania o ilość - lots of, a lot of, much, many. 6.Temat: Zamawianie picia i jedzenia - ćwiczymy mówienie	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym. Materiały udostępnione przez nauczyciela na platformie TEAMS.	Aktywność podczas lekcji.
J. hiszpański	Temat: Gdzie pracuje Twój tata? - ćwiczenia w słuchaniu. Temat: Czasowniki "trabajar" i "estudiar" - zastosowanie. Temat: Nazwy kontynentów i kierunków geograficznych. Temat: Wielkanoc – słownictwo.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	- Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

	Temat: Wielkanoc – kontynuacja.		
Historia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału V: Społeczeństwo średniowiecza Temat: Zanim powstała Polska – najstarsze osadnictwo na ziemiach polskich w świetle wykopalisk archeologicznych – osada w Biskupinie – Słowianie w Europie i ich kultura – wierzenia dawnych Słowian – terminy: <i>kurhan, kamienne kręgi, Biskupin, wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swaróg, Perun, Świętowit, plemię</i>	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 132-158, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 160-164 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału V: Społeczeństwo średniowiecza Temat: Zanim powstała Polska c.d. – pierwsze państwa słowiańskie – plemiona słowiańskie na ziemiach polskich – terminy: <i>plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i> – postaci historyczne: święty Cyryl i święty Metody	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 160-164 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych. Temat: Liczby całkowite - powtórzenie wiadomości. Temat: Liczby całkowite - sprawdzian	Lekcja on-line Praca z podręcznikiem str. 218-222 oraz z zeszytem ćwiczeń cz. I str. 93-95. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Sprawdzian oceniany

	wiadomości. (17.03) Temat: Omówienie sprawdzianu z liczb całkowitych. Proste prostopadłe i proste równoległe. (2 lekcje) Temat: Kąty. Temat: Mierzenie kątów. Temat: Kąty przyległe, wierzchołkowe. Kąty utworzone przez trzy proste.	trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams. Lekcja on-line (należy mieć przybory geometryczne i zeszyt ćwiczeń cz. II) Praca z podręcznikiem str. 103-115 oraz z zeszytem ćwiczeń cz. II str. 3-12.	zgodnie z PSO. -Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).
Geografia	Temat: Pogoda a klimat. • pogoda a klimat • składniki pogody • wykres klimatyczny (klimatogram) i jego elementy • czytanie klimatogramów • czytanie map klimatycznych	Kartkówka z 2 tematów na początku lekcji - proszę o włączenie kamerek. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://epodreczniki.pl/b/czym-jest-pogoda-a-czym-klimat/PZEzm0e0V - uzupełnienie treści z lekcji	<u>Zadanie:</u> Na podstawie map klimatycznych z atlasu określ średnie wartości temperatury dla stycznia, lipca oraz opadów dla: Warszawy, Krakowa, Szczecina oraz Lublina. ! Wartości zapisz w postaci tabeli ! Proszę odesłać pracę do sprawdzenia.

	Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe. • strefy klimatyczne na Ziemi i ich rozmieszczenie • czynniki kształtujące klimat • klimat morski i umiarkowany kontynentalny • strefy krajobrazowe i ich rozmieszczenie na Ziemi • wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://epodreczniki.pl/a/strefy-klimatyczne-swiata/D1GJYWtaT - uzupełnienie treści z lekcji	<u>Zadane:</u> Zad. 1 s. 112 – podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Tkanki roślinne cd. • rodzaje tkanek stałych: przewodząca, wzmacniająca • przystosowania budowy poszczególnych tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Tkanki roślinne. (podręcznik str. 93-97) Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie

	Temat: Korzeń – organ podziemny rośliny. 1. kartkówka z tematu: Tkanki roślinne (podręcznik str. 93-97). 2. Na lekcji omówimy: • główne funkcje i budowa korzenia • rodzaje systemów korzeniowych • budowa wewnętrzna korzenia • przekształcenia korzeni.	sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
Plastyka	Temat: Kompozycja asymetryczna. Temat: Tworzę przez cały rok. Wielkanoc z recyklingiem.	Praca samodzielna. Dokończenie prac plastycznych z poprzedniego tygodnia. Lekcja on-line. Potrzebne materiały: włóczka, guziki, skrawki materiału, klej, nożyczki, bibuła. Wykonanie recyklingowych kartek wielkanocnych. Szczegóły podczas lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat: Elementy rysunku technicznego.	Lekcje w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 53. Sporządzanie rysunków technicznych z	Ocenianie wg zasad PSO.

	Temat: Elementy rysunku technicznego.	wykorzystaniem pisma technicznego.	
Informatyka	Temat: Tworzymy test i ankietę w aplikacji Microsoft Forms. Temat: Ćwiczenia utrwalające-ankiety i testy w Microsoft Forms.	Lekcje online na MS Teams. W czasie lekcji online nauczyciel prezentuje wykonanie ankiety i testu za pomocą narzędzi dostępnych w aplikacji Microsoft Forms. Praca samodzielna uczniów-ćwiczenia w tworzeniu ankiety i testu oraz udostępnianiu innym użytkownikom.	Aktywność (oceniana za pomocą plusów) – uczniowie przygotowują pytania do quizu przyrodniczego (na następną lekcję) Przesłanie wykonanego quizu przyrodniczego (praca domowa)
Muzyka	Temat: Śpiewajmy razem – chór. Rodzaje chórów. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 124. Nauka piosenki Chodź, pomaluj mój świat. Ćwiczenie emisji głosu. Lekcja w MS Teams. Tworzenie akompaniamentów do utworów ludowych krajów sąsiadujących z Polską.	Ocenianie wg zasad PSO. Praca na zaliczenie będzie zapisana w Librusie.
Wychowanie fizyczne	Temat: Moje sporty. Temat: P.K.-doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: P.N.-doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: P.R.-doskonalenie zводу pojedynczego i podwójnego.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	Temat: P.S.- doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym. Temat: Bieżące wydarzenia i imprezy sportowe.		
Godzina wychowawcza	Temat: Jak świadomie podejmować decyzję? Temat: Czy wolontariat może być kluczem do kariery?	Lekcja on-line.	
Religia			
Etyka	19.03. Temat: Nawiązywanie kontaktów. Poruszane zagadnienia: - nieśmiałość; - poczucie niezrozumienia; - otwartość; 26.03. Temat: Poza polem widzenia Poruszane zagadnienia: - bezbronność; - zaufanie;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii „Mądre bajki z całego świata”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „Out of sight” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
WDŻ	---		
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” w zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

--	--	--	--