|  |  |
| --- | --- |
| **Ankieta samooceny**  **(dodatek motywacyjny)**  Szanowni Państwo! W ankiecie wypełniacie tylko te pola dowodów realizacji danego kryterium , które Państwa zdaniem spełniacie. W dowodach realizacji proszę wskazać konkretne dokumenty, które świadczą o spełnieniu danego kryterium, lub inne dowody pozwalające na jego weryfikację). | |
| **Kryterium** | **Dowody realizacji i sposób dokumentacji.** |
| **Osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, diagnostycznym i terapeutycznym** | |
| dobre osiągnięcia edukacyjne uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, potwierdzone wynikami klasyfikacji i promocji oraz wynikami egzaminów zewnętrznych |  |
| przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach, turniejach, |  |
| osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach, turniejach, |  |
| poprawne dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału |  |
| organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, |  |
| monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego ucznia w celu planowania efektywnego procesu dydaktycznego, |  |
| inne, nie wymienione osiągnięcie w realizowanym procesie dydaktycznym; |  |
| **Osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze** | |
| skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości oraz promowanie właściwych postaw moralnych i społecznych, |  |
| skuteczne przeciwdziałanie wulgaryzmom, agresji i uzależnieniom, |  |
| współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc na rzecz uczniów, |  |
| opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole |  |
| podejmowanie działań na rzecz pomocy uczniom mającym trudną sytuację rodzinną i materialną |  |
| inna forma pracy wychowawczo-opiekuńczej mająca na celu wszechstronny rozwój ucznia; |  |
| **Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania** | |
| wdrażanie i realizacja innowacji pedagogicznej, na podstawie odrębnych przepisów, |  |
| publikacje z zakresu dokonań pedagogicznych w czasopismach lub portalach, |  |
| opracowanie i wdrażanie autorskich programów, |  |
| współpraca z innymi nauczycielami – dzielenie się wiedzą pedagogiczną, prowadzenie szkoleń, realizacja zadań edukacyjnych w formie projektu; |  |
| **Zaangażowanie w realizację zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela** | |
| zdobywanie nowych kwalifikacji, zgodnych z potrzebami szkoły, |  |
| stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, mających na celu pomoc uczniom i wspieranie ich rozwoju, |  |
| skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego, |  |
| aktywne włączanie się do organizacji imprez i uroczystości szkolnych, |  |
| współdziałanie z organizacjami i instytucjami mającymi na celu poradnictwo zawodowe, profilaktykę i pomoc uczniom, |  |
| ścisła współpraca z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki zdrowotnej, |  |
| twórczy wkład w pracę rady pedagogicznej np. przygotowanie referatu, poprowadzenie szkolenia, |  |
| upowszechnianie swojego dorobku pedagogicznego, prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców, |  |
| wykonywanie dodatkowych zadań, na rzecz szkoły, zleconych przez dyrektora; |  |
| **Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:** | |
| Podnoszenie umiejętności i kompetencji zawodowych oraz wzbogacanie własnego warsztatu pracy |  |
| podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, diagnostycznych i terapeutycznych |  |
| rzetelne i terminowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, |  |
| systematyczne i efektywne przygotowywanie się do zajęć, |  |
| nadzór nad dyscypliną pracy podległych pracowników, |  |
| prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej, |  |
| działania na rzecz harmonijnej współpracy z różnymi organami szkoły, |  |
| pozyskiwania dodatkowych środków finansowych lub rzeczowych |  |
| należyte prowadzenie gospodarki finansowej, |  |
| znajomość przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły oraz prawidłowe prowadzenie dokumentacji z tym związanej; |  |
| **Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej** | |
| promowanie szkoły i jej działań oraz oferty edukacyjnej w środowisku lokalnym, |  |
| podejmowanie działań na rzecz oświaty w wymiarze lokalnym. |  |
| Upowszechnianie wartości takich jak: tolerancja, demokracja, patriotyzm |  |