| GAZETKA PRZEDSZKOLNA | BAJKOWE WIEŚCI |
|---|---|
| Redaktor: AS | marzec/kwiecień 2022 |

**Przedszkole nr 6 „Bajka”**
**ul. Paderewskiego 2**
**86-105 Świecie**

**e-mail: bajkowawrozka6@wp.pl**

**www.bajka6.edupage.org**


**zapraszamy do odwiedzenia naszej przedszkolnej strony- znajdziecie tam szczegóły z naszego życia, zdjęcia z zajęć i zabaw, informacje dla rodziców, porady, przepisy itd.**

# PORADY WYCHOWAWCZE

zapraszamy do przeczytania artykułu (*źródło: My Nanny*), który wskaże parę rozwiązań psychologicznych na kwestie:

- **dziecko prosi o zbyt wiele**
**- dziecko krzywdzi innych**
**- dziecko krzywdzi siebie**
**- dziecko jest niecierpliwe**
**- dziecko chce się kimś wyręczać**
**- dziecko traktuje cię jak przyjaciela**

## 1- dziecko prosi o zbyt wiele

Jeśli przyzwyczajasz dziecko do pozwalania mu na zbyt dużo, spodziewaj się, że w przyszłości będzie nieprzystosowane do życia w społeczeństwie i nie będzie potrafiło tworzyć zdrowych relacji z innymi ludźmi. Uniemożliwi mu to jego egoizm. Przydatna jest tu rada: mów "tak" potrzebom, a "nie" nieuzasadnionym zachciankom. Nie dopuść, by wykształciło się w tobie poczucie obowiązku spełniania próśb dziecka tylko dlatego, że zostały one do ciebie skierowane.

## 2- dziecko krzywdzi innych

Oczywiste jest, że, widząc, jak twoje dziecko bije swoich rówieśników czy używa wobec nich obraźliwych określeń, zareagujesz w sposób szybki i stanowczy. Jednak krzywdzenie innych osób może przybierać różne formy. Powiedzenia "nie" wymaga między innymi okazywanie braku szacunku starszym członkom rodziny, nauczycielom, a nawet nieznajomym. Co ważne, krzywda może zostać wyrządzona każdej żywej istocie i nie wolno tu zapominać o zwierzętach. Dziecko musi wiedzieć, że drażniony pies ugryzie, a kot, który jest traktowany jak maskotka, będzie się bronił za pomocą ostrych pazurów. Sednem tego jest nie tylko bezpieczeństwo dziecka, ale też uświadomienie go, że zwierzęta – tak jak ludzie – odczuwają ból i ich cierpliwość nie jest niewyczerpana. Istnieje zasadnicza różnica między zdaniem "Nie ciągnij psa za ogon, bo cię ugryzie", a stwierdzeniem "Nie ciągnij psa za ogon,

ponieważ to go boli". Druga opcja zakłada rozwijanie w dziecku empatii, która jest bezcenną zdolnością. Wart uwagi jest też fakt, że jeśli nie nauczysz swojej pociechy szacunku wobec innych, wystawisz też świadectwo sobie – będziesz postrzegana lub postrzegany jako ktoś, kto nie przywiązuje wielkiej wagi do właściwego wychowywania dzieci, ponieważ nie reaguje, gdy powinien to zrobić.

## 3- dziecko krzywdzi siebie

Dziecko nie jest w stanie ocenić sytuacji tak jak ty – widzi korzyści, ale niekoniecznie konsekwencje. Na czym przede wszystkim polega krzywda, którą dziecko wyrządza sobie samo? Na pewno domyślasz się, że chodzi o brak umiaru w odniesieniu do rozrywek i przyjemności. Dziecko musi usłyszeć "nie", jeśli upomina się o słodycze wielokrotnie każdego dnia. Musi też wiedzieć, że nie ma twojego przyzwolenia na ciągłe korzystanie z gier komputerowych. Staraj się uczyć je wybiegania myślami w przyszłość i uświadamiaj, że coś, co w tej chwili wydaje się mieć same zalety, w przyszłości może okazać się szkodliwe. Nie powinno się co prawda oczekiwać, że dziecko zawsze będzie przewidywać konsekwencje swoich zachowań, ale warto jest jak najwcześniej uczyć je odpowiedzialności wobec siebie samego.

## 4- dziecko jest niecierpliwe

Dzieci muszą umieć czekać. Dlaczego jest to tak ważne? Chroni je to przed przeżywaniem ciągłej frustracji związanej z nastawieniem, że wszyscy powinni spełniać ich oczekiwania. Jest to myślenie całkowicie odrealnione. Niestety, życie jest przepełnione sytuacjami, które wymagają od człowieka cierpliwości. Im starsze będzie twoje dziecko, tym częściej będzie miało okazję się o tym przekonać. Jeżeli starasz się trzymać je w bańce ciągłej natychmiastowej satysfakcji, sprawiasz, że zderzenie z rzeczywistością będzie dla niego bardziej bolesne. Cierpliwość przyda się dziecku również podczas nauki samokontroli. Czy masz pewność, że gdy nie ma cię w pobliżu, twoje dziecko zachowuje się właściwie? W twojej obecności przestrzega reguł związanych z czasem korzystania z tabletu, ale co dzieje się za zamkniętymi drzwiami jego pokoju? Dziecko powinno rozumieć, że kontrola jego zachowań przypada nie tylko rodzicowi, ale również jemu samemu. Dobrze jest pielęgnować w dzieciach

przeświadczenie, że są za siebie odpowiedzialne, a przestrzeganie zasad ma na celu ich dobro, a nie psucie dobrej zabawy.

## 5- dziecko chce się kimś wyręczać

Dzieci doskonale potrafią poradzić sobie z tysiącem czynności, w których są wyręczane przez dorosłych. Nie ma nic złego w okazjonalnej pomocy i wskazówkach, jednak trzeba pamiętać, że dziecko potrzebuje samodzielnej praktyki. Pozwala mu ona na zdobycie różnych umiejętności, dzięki czemu może się poczuć kompetentne oraz potrzebne. Nierzadko wymaga to od rodziców powiedzenia "nie" sobie samym. Na ogół wolą oni wyręczyć dziecko, żeby dana czynność została wykonana lepiej lub szybciej, zdarza się też, że budzi się w nich litość wobec pociech i uzasadniają to słowami "to przecież tylko dziecko". Jest to błędne myślenie, ponieważ kluczowym zadaniem rodzicielskim jest przygotowanie dzieci do życia, a nie przeżycie go za nich. Młody człowiek nieustannie wyręczany przez rodziców stanie się kiedyś okaleczonym dorosłym.

## 6- dziecko traktuje cię jak przyjaciela

Myślisz zapewne, że dziecko powinno czuć się dobrze w towarzystwie swoich rodziców, wiedzieć, że ma w nich przyjaciół. Owszem, wspaniale, jeśli tak jest. Wszystko jednak powinno funkcjonować w określonych granicach. Przyjaciele bardzo rzadko mówią "nie". Zależy im na wspólnym spędzaniu miłego czasu, a wychowania nie można sprowadzać do czegoś tak trywialnego. Choć dzieci podchodzą do zasad i ograniczeń z niechęcią, to właśnie dzięki nim czują się bezpiecznie. Świat jest dla nich wielką nieznaną i same nie umieją się w nim odnaleźć, ale wierzą, że ty potrafisz sobie poradzić w każdej sytuacji. Rodzic powinien być przyjacielem dziecka, ale przede wszystkim musi być jednak rodzicem. Samą przyjaźnią nie da się wychować człowieka.

Za każdym razem, gdy nie powiesz dziecku "nie", kiedy powinieneś, dajesz mu przyzwolenie na kontynuowanie swojego nieprawidłowego zachowania. Dzieci mają skłonność do orientowania się w twoich limitach i sprawdzania, jak daleko pozwolisz im się posunąć. Granice, które im wyznaczasz, podlegają ciągłym próbom przesunięcia. Jest to naturalny proces, który ma miejsce również w szkole w

odniesieniu do nauczycieli. Należy pamiętać, że dziecko widzi świat w o wiele węższej perspektywie niż twoja, dlatego mówienie mu "nie" nie jest wyrazem lekceważenia czy zaniedbania, wręcz przeciwnie – często jest to sposób na uchronienie go przed długofalowymi negatywnymi skutkami. Jeśli do tej pory myliłaś lub myliłeś odmowę z byciem złym rodzicem, niech twoje nastawienie się zmieni. Sygnał "stop" nie powinien być postrzegany jako coś, co przede wszystkim wywołuje u dziecka zawód, bo nieprzyjemne uczucia, które się z nim wiążą, są jedynie chwilowe. Znaczenie i potrzeba mówienia "nie" wynikają z chęci wychowania dziecka, które kiedyś stanie się rozsądnym, uczciwym i empatycznym dorosłym – a doczekawszy się własnego potomstwa, będzie w stanie przekazać mu właściwe wartości i w razie potrzeby powiedzieć "Nie zgadzam się na to, co robisz".

**Krótka wycieczka po najważniejszych tradycjach wielkanocnych na Kociewiu**

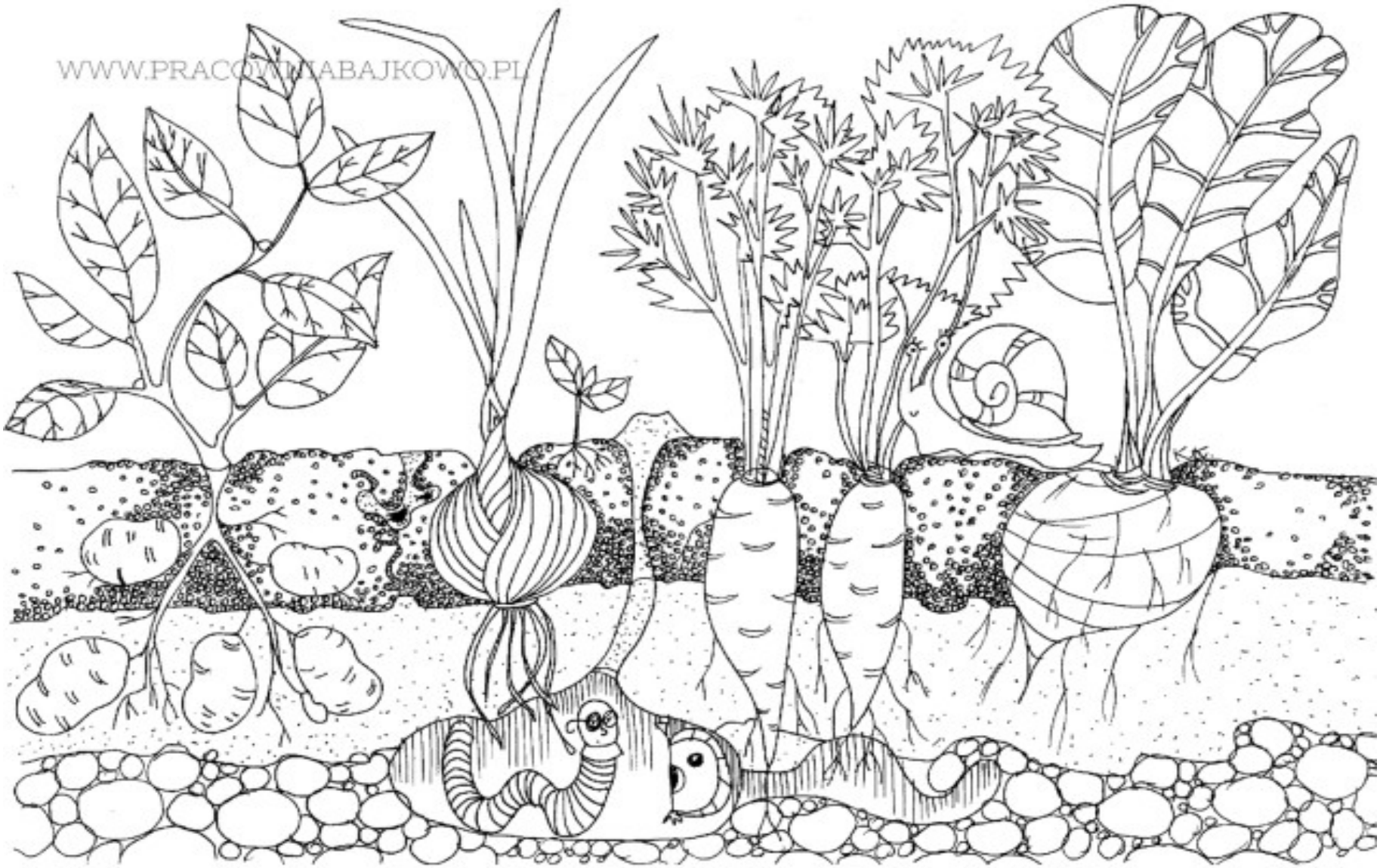
Po mszy rezurekcyjnej cała rodzina udawała się na śniadanie wielkanocne, które zastępowało obiad, ponieważ po wielodniowym poszczeniu wielkanocne śniadanie było pierwszą okazją, aby najeść się do syta. Śniadanie różniło się w zależności od posiadanego majątku: w bogatych domach podawano: pieczone świnie, faszerowane kaszami, świńskie łby z jajkiem w pysku, a na wsiach: białe kiełbasy, baby drożdżowe.

Święconka- przed 1920 rokiem na Kociewiu nie praktykowano obyczaju święconek, pochodzącego z Polski centralnej. Cały stół wraz z posiłkiem wodą święconą kropił senior rodu, używając gałązki brzeziny z palmy poświęconej w Niedzielę Palmową.

Szmaguster- drugi dzień świąt- to dzień, kiedy kawalerowie chłostali dziewczęta, najczęściej po nogach, moczonymi przez tydzień brzozowymi witkami bądź suszonymi gałązkami szakłaka albo jałowca. Żeby jednak zachować umiar i nie ponieść nadmiernej krzywdy, dziewczęta miały prawo do dyngusa, czyli wykupienia się od dalszej chłosty podarowaniem zalotnikom jajka. Tradycja polewania się wodą nie była na Kociewiu znana do początków XX w.

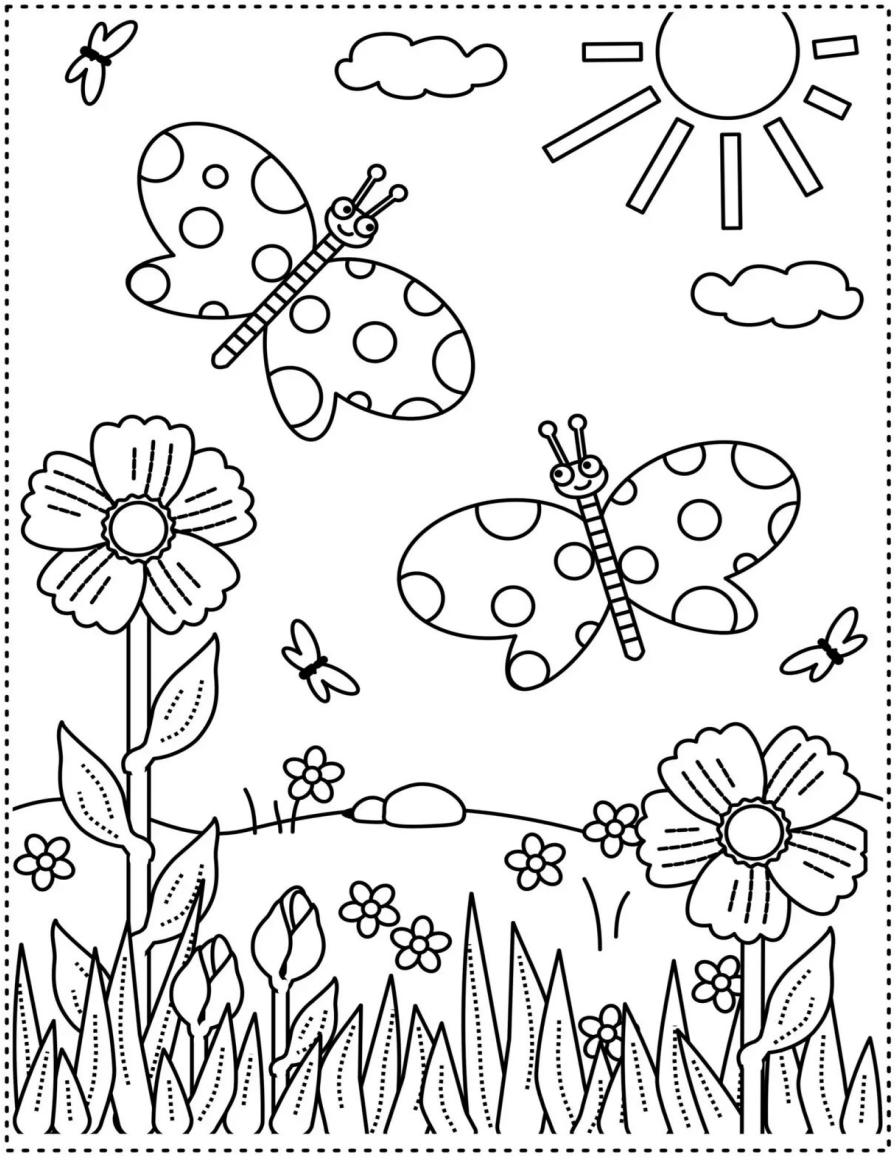
Kraszanki kociewskie to jajko, które było kraszone, czyli barwione na jednolite kolory. Do barwienia jajek używano wyłącznie naturalnych barwników, zbieranych nieopodal domu- liści ochry i brzozy (odcienie żółci), owoców tarniny (barwy niebieskie) bądź pokrzyw (zielone).Do tej pory możesz wykorzystywać naturalne barwniki z roślin jadalnych: sok z marchwi – pomarańczowy, kurkuma – żółty, burak – różowy, szpinak – zielony, czerwona kapusta – niebieski, borówki – fioletowy, obierki z cebuli – brązowy. Przepis na produkcję barwnika jest prosty: Wybierz dany produkt ( roślinę/ warzywo/owoc ) i pokrój go na drobne kawałki / zetrzyj na tarce. Włóż go do garnka i zalej litrem wody i odstaw na 24 godziny. Po tym czasie doprowadź miksturę do wrzenia gotując ją przez 20-30 minut. Dodaj do niej dwie łyżki octu i trzy łyżki soli. Wymieszaj wszystko, przecedź i zanurz jajka w otrzymanym roztworze aż złapią pożądany kolor.

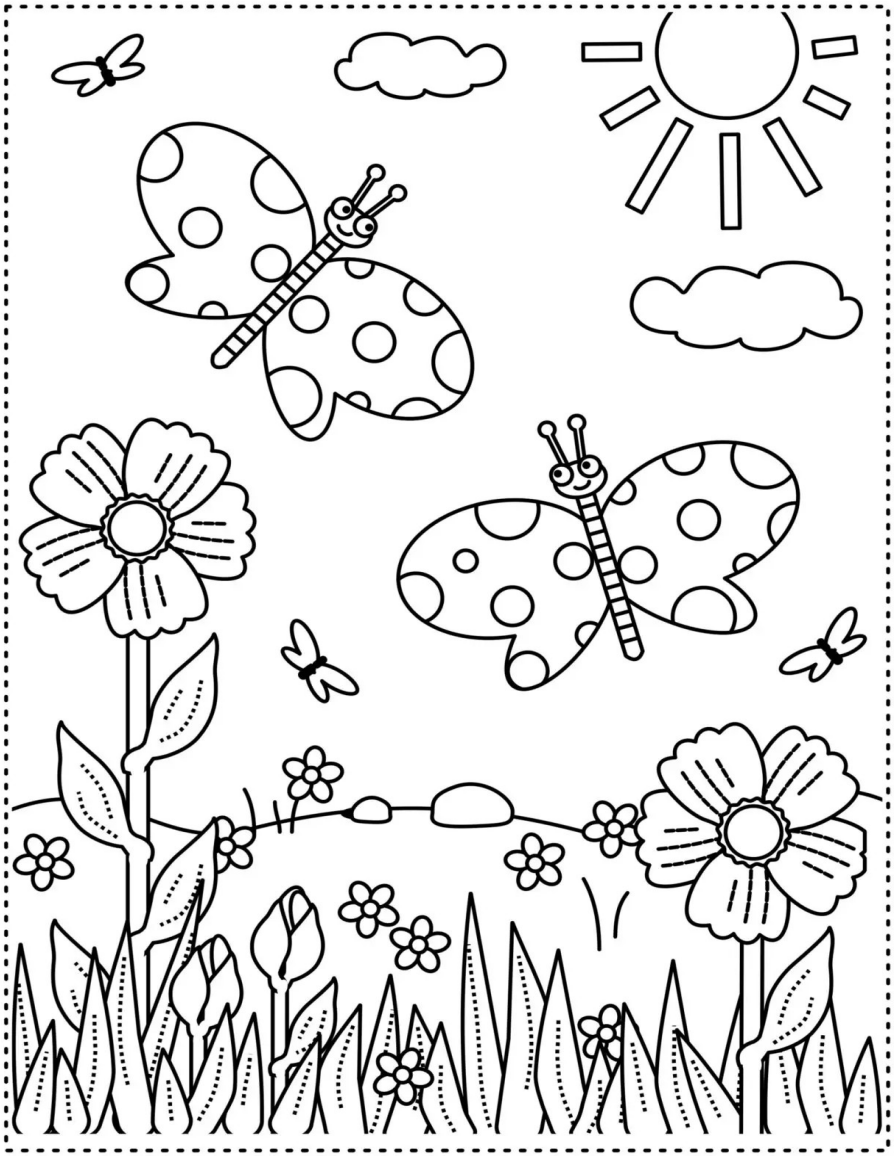
**Pokoloruj świąteczny obrazek**




**W wiosennym ogrodzie- nazwij i pokoloruj warzywa, które rosną pod ziemią.**

**Find the ten differences between the two pictures.**





**Czyli znajdź 10 różnic między obrazkami- pokoloruj wybraną ilustrację nazywając kolory po angielsku, pokaż : butterfly, flower, sun, cloud**

# ALERGIA ... CZYLI RODZICU PILNUJ, OBSERWUJ, NIE POMYL Z INNĄ CHOROBĄ, NIE PANIKUJ, NA WSZELKI WYPADEK- ZAPISZ DZIECKO DO ALERGOLOGA. CHOROBY ALERGICZNE DOTYKAJĄ CORAZ WIĘCEJ LUDZI – I STARSZYCH I TYCH MŁODYCH, WIĘC WARTO SPRAWDZIĆ, CZY TWOJA MAŁA POCIECHA NIE PRZYSPORZY CI WIELKICH ZMARTWIEŃ, WSZAK ALERGICY SAMI DOBRZE WIEDZĄ, JAK TO JEST!

Kalendarz kwitnienia w Polsce **zaczyna się w lutym, a kończy w listopadzie.** Największe natężenie alergenów przypada na okres od kwietnia do lipca, jednakże niektóre rośliny tworzą pyłek jeszcze jesienią, ale czas pylenia jest różny w różnych miejscach. Najpopularniejsze alergeny produkują:

**chwasty: bylica, babka, szczaw, pokrzywa, komosa, ambrozja. trawy: kupkówka pospolita, wiechlina łąkowa, tymotka. drzewa: leszczyna, olcha (olsza), brzoza, platan, topola, dąb.**

**Trawy** kwitną nieprzerwanie od połowy maja aż do połowy października, jednak stopień natężenia alergenów w powietrzu w sierpniu i wrześniu jest już średni, a kiedy zrobi się zimno, jeszcze bardziej maleje.

**Bylice** zaczynają pylenie na początku lipca, a po dwóch tygodniach poziom alergenów jest bardzo wysoki, aż przez 3-4 tygodnie sierpnia.

Największe stężenie pyłków **brzozy** w powietrzu przypada na cały kwiecień, **leszczyna i olsza**- pylą wyłącznie w lutym, ale za to bardzo intensywnie.

**Pyłki topoli, jesionu i dębu**- najsilniej pylą przez pierwsze dwadzieścia dni kwietnia, później pylenie jest nieco mniejsze

Pylenie pyłków **pokrzywy**- rozpoczyna się w maju i czerwcu jest bardzo intensywne przez całe wakacje – od czerwca do końca sierpnia, a wcześniej przez kilka tygodni znajduje się na poziomie średnim

# Kalendarz pylenia roślin w Polsce-  Region 3

wg https://www.medicover.pl/kalendarz-pylenia/#mapa-pylenia-w-polsce

| alergen | Znaczenie kliniczne | Styczeń | | | Luty | | | Marzec | | | kwiecień | | | Maj | | | Czerwiec | | | Lipiec | | | Sierpień | | | Wrzesień | | | Październik | | | Listopad | | | Grudzień | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Leszczyna | ++umiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olsza | +++ duże | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brzoza | +++ duże | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Topola | +małe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dąb | ++umiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trawy | +++ duże | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Babka | +małe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szczaw | ++umiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pokrzywa | +małe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komosa | ++umiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bylica | +++ duże | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ambrozja | ++umiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cladosporium | ++umiar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alternaria | +++ duże | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Stężenie pyłku : niskie- kolor żółty ,  średnie- kolor pomarańczowy,  duże- kolor czerwony**

**- znaczenie kliniczne:  +++ duże,  ++ umiarkowane,  + małe**