

MATEMATIKA v 3. ročníku

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet matematika pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 1 hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na upevňovanie a precvičovanie učiva vhodnými výukovými programami/PC, tablet/
- na zhotovenie didaktických pomôcok
- na manipuláciu so stavebnicou, skladačkami, Legom
- na modelovanie z plastelíny a hlíny – znázornenie príkladov sčítania a odčítania
- na hravé počítanie – vlastné PL a omaľovánky
- na automatizáciu násobkov do 20 s využitím tabuľky násobkov
- na manipuláciu s mincami , Eurami – finančná gramotnosť /hra na obchod/
- modelovanie telies z hlíny /guľa, kocka, kváder, valec/
-

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

ARITMETIKA

Numerácia v obore 10 až 20

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.....60 VH

Vymenovanie radu názvov čísel. Určovanie počtu predmetov počítaním po jednej. Priradovanie skupiny predmetov k číslu. Čítanie a písanie číslíc. Určovanie rádu čísel-jednotky, desiatky. Usporiadanie čísel, porovnávanie čísel. Zápis pomocou znakov =, <, >, číselná os. Riešenie jednoduchých nerovnic typu $a < 20$ postupným dosadzovaním. Riešenie jednoduchých slovných úloh na porovnávanie čísel.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.

Príklady typu: $10 + 7 = 17$ $17 - 7 = 10$ $13 + 4 = 17$ $17 - 4 = 13$ 2.

Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20: - upevňovanie spojov spamäti,
- riešenie jednoduchých slovných úloh na sčítanie a odčítanie.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ.....50VH

1. Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ. Príklady typu: $9 + 5 = 14$ $14 - 5 = 9$ 2. Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20 : -
upevňovanie pamäťového sčítania a odčítania, - vzťahy: o n viac, o n menej, -
riešenie jednoduchých slovných úloh.

Úvod do násobenia v obore do 20.....25 VH

1. Znak . (krát). 2. Súčin prirodzených čísel ako opakované sčítanie. 3. Násobilka 2 –
pamäťový nácvik.

GEOMETRIA.....30VH

Bod, úsečka 1. Bod, vyznačovanie bodov, označovanie bodov veľkými tlačenými písmenami.
2. Úsečka, krajné body úsečky. Označovanie úsečky pomocou jej krajných bodov.
Vyznačovanie úsečky, rysovanie úsečky pomocou pravítka. Vyznačovanie bodov, ktoré na
danej úsečke ležia,