

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Szkoły Podstawowej we Wrzasowicach

ROK SZKOLNY 2021/2022

Świetlica jest integralną częścią szkoły. Jej działalność stanowi przedłużenie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Jednym z jej najważniejszych zadań jest zapewnienie stałej opieki nad dziećmi i organizowanie zajęć wychowawczych. Szczególne znaczenie ma również zapewnienie dzieciom swobodnej zabawy, rozrywki, nauki własnej lub zajęć dydaktycznych i odpoczynku. Świetlica realizując swoje zadania dobiera różne formy i metody pracy, aby pobudzić wyobraźnię i aktywność intelektualną dziecka. W świetlicy przeważają takie formy pracy jak: gra, zabawa, aktywność manualna i inne angażujące całą wrażliwość i osobowość dziecka. Istotnym zadaniem jest jednak zmniejszenie do minimum treści dydaktycznych, a skoncentrowanie się na czynnościach pobudzających do myślenia, rozwijania aktywności twórczej i zainteresowań poprzez zajęcia plastyczno-techniczne, edukację czytelnictwem i medialną, prozdrowotną. Panuje luźna, swobodna atmosfera. Świetlica realizuje swoje zadania według rocznego planu pracy, regulaminu oraz tematyki miesięcznej/tygodniowej.

Prowadzone zajęcia:

1. PLASTYCZNO -TECHNICZNE

Pośród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno – technicznym. Podczas zajęć zostaje wykorzystywana wielka różnorodność technik plastycznych, aby umożliwić dzieciom wszechstronny rozwój, dzięki któremu łatwiej im będzie osiągać sukcesy w nauce szkolnej.

Techniki te to m.in.:

- rysowanie ołówkiem, kredkami ołówkowymi i świecowymi,
- malowanie farbami plakatowymi i akwarelowymi,
- wycinanki, wydzieranki z papieru oraz materiału, wyklejanie krepiną form płaskich i przestrzennych, techniki kombinowane,
- techniki innowacyjne takie jak np. malowanie farbami plakatowymi za pomocą sznurka lub szklanej kulki,
- rzeźba – masa solna,
- origami.

2. ZAJĘCIA REKREACYJNO – RUCHOWE

Wśród rozmaitych form zajęć świetlicowych są również te o charakterze rekreacyjno-ruchowym:

- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – mini-konkursy sprawnościowe, konkurs rzeźby śniegowej, spacer na boisko szkolne, plac zabaw, gry zespołowe, itp.,
- Ćwiczenia doskonalące sprawność fizyczną – zabawy skoczne: skoki przez skakanki, skoki przez gumę do skakania, zabawy z wykorzystaniem hula-hop,
- Turnieje sprawnościowe na sali gimnastycznej.

3. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Świetlica oprócz organizowania wolnego czasu dzieci w formie zabawowej ma również za zadanie wypełniać funkcję dydaktyczną i dlatego wychowawcy przeprowadzają również zajęcia o takim charakterze, a są wśród nich:

- Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z tematem realizowanym w trakcie zajęć.
- Pogadanki na ważne tematy, w czasie których uczniowie mają możliwość podzielenia się z innymi swoimi wiadomościami oraz przemyśleniami ucząc się tym samym budowania poprawnej wypowiedzi ustnej.
- Zabawy matematyczne: uzupełnianie kart pracy przygotowanych przez wychowawczynie lub inne zabawowe formy pracy.
- Doskonalenie czytania: mini konkursy pięknego czytania, ciche i głośne czytanie przez uczniów lektur, książek dziecięcych oraz czytanie dzieciom bajek przez nauczyciela; realizacja cyklu zajęć trwających tydzień a zatytułowanych „Książka moim przyjacielem”, w czasie, którego praca z książką

przybiera różnorodne formy, w tym także wizytę w bibliotece szkolnej.

4. ZAJĘCIA MUZYCZNE

Wśród rozlicznych form zajęć nie może zabraknąć oczywiście zajęć o charakterze umuzykalniającym. Dzieci mają możliwość brania udziału w takich zajęciach, jak:

- słuchanie różnorodnej muzyki,
- zabawy rytmiczne i muzykowanie,
- śpiewanie piosenek i zabawy ze śpiewem.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZAGADNIENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
1 – 10 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem jakim jest świetlica oraz z Regulaminem Pracy Świetlicy; Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; Rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier i zabawek; Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy. Gry i zabawy integrujące grupę. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody.	Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest? Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moje wspomnienia z wakacji” - kolaż. Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itp. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie.
13-17 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła. BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	Poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką. Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”. Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?. Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”.

20-24 IX	WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Wykonanie dekoracji-„Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby” - malowanie plasteliną. Zabawa dydaktyczna, –„Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”. Słuchanie piosenki – „Jesienne liście” - wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- „Wyścigi na wesoło” - wprowadzanie elementów spółzawodnictwa
27 IX – 1 X	DZIEŃ CHŁOPAKA MOJA SZKOŁA	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich. Poznanie historii i tradycji szkoły zasobów biblioteki szkolnej.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-„Jaki jest mój przyjaciel?”. Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”. Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców. Przeglądanie strony internetowej szkoły. Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów. Moja szkoła” - malowanie farbami.
4-8 X	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZAT	Uwrażliwienie dzieci na poszanowanie zwierząt oraz zwrócenie uwagi na działania człowieka powodujące cierpienia zwierząt. Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat miejsca zwierząt w życiu człowieka. Informuje uczniów, na jaki dzień października przypada Światowy Dzień Zwierząt (4 X) i o czym mówi Deklaracja Praw Zwierząt.	Czytanie tekstu pt. „Psi list”. Przeglądanie strony intern. Krakowskich Schronisk dla Zwierząt. Rysunek kredkami pastelowymi „Moje zwierzątko lub zwierzątko moich marzeń”. Rozsypanki językowo logopedyczne związane z nazwami zwierząt. Piszemy na dużym arkuszu Papieru „Odpowiedzialny właściciel psa jest..”

			Krzyżówka. Śpiewanie piosenek o zwierzętach.
11-15 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. „Laurka dla mojej pani” – technika dowolna. Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „Lustro”.
18-22X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. „Jesienią w sadzie, różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna z Wykorzystaniem materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni. Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”.
25 – 29 X	Przybliżenie patronów roku 2021. Uhonorowani zostali: Stanisław Lem, Cyprian Kamil Norwid, Krzysztof Kamil Baczyński, Tadeusz	Zwrócenie uwagi na wielkich obywateli Polski, którzy zasłużyli się dla naszego kraju ze względu na różne dziedziny życia. Budowanie poczucia patriotyzmu, szacunku do drugiego człowieka.	Poznanie wizerunku i biografii patronów roku 2021, zapoznanie się z kolekcją cyfrową ww patronów. Obejrzenie filmu na temat Konstytucja 3 maja. Prace plastyczne pt.: „Wyjątkowy patron roku 2021”.

	Różewicz. 2021 także rokiem Konstytucji 3 Maja i kard. Stefana Wyszyńskiego. PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów „Halloween”.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia również uhonorowanych patronów. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły. Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne.
1-5 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- wypowiedzi uczniów. „Zgodny świat” papieroplastyka. Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na Podsumowanie Tygodnia Kultury. Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia. Słuchanie piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne płąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek. Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy wg zainteresowań.
8-12 XI	8 XII DZIEŃ ZDROWEGO JEDZENIA	Promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych, dobrych nawyków żywieniowych, spożywania regularnie posiłków, informowanie o konsekwencjach złej diety.	Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej. - Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” – interpretacja powiedzenia, - Jaki to sport? –

	<p>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 LISTOPADA ROZCZNIK ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p>	<p>rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem literatury i informacji multimedialnych. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce. Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanek. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów. Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz” - lub innej, Wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształcące spostrzegawczość</p>
<p>15-19 XI</p>	<p>„JESIENNA SZARUGA” - CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</p>	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”.</p>	<p>Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennego- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”. Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie</p>

			<p>materiałami</p> <p>Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia.</p> <p>Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Nauka piosenek o tematyce jesiennej.</p> <p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły.</p> <p>Zabawy sprawnościowe.</p>
22 – 26 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	<p>Klub dyskusyjny:</p> <p>„Co mogę, czego nie?”,</p> <p>„Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?”.</p> <p>Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.</p> <p>Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- kolaż</p> <p>„Ja i moje potrzeby”.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia.</p> <p>Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.</p> <p>Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem.</p> <p>Utrwalenie poznanych piosenek.</p> <p>Zabawy wg zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.</p> <p>Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”.</p>
29XI – 3 XII	ANDRZEJKI LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	<p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.</p> <p>Kim był Św. Mikołaj?</p> <p>Nauka pisania i adresowania listu.</p> <p>Kultywowania tradycji.</p>	<p>Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.</p> <p>Lanie wosku, wróżby andrzejkowe.</p> <p>„Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru. źródła.</p> <p>Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role.</p> <p>Oglądanie świątecznych bajek. materiałów.</p> <p>Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.</p> <p>„Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż</p> <p>„But na prezenty” - szycie podstawowymi</p>

			<p>ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. Zorganizowanie świątecznej loterii fantowej. „Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj. Spacer w okolice szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach.</p>
6-10 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	<p>Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.</p>	<p>Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne. „Kolorowe witraże”- wycinanie wg szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”. Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o Tematyce świątecznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i innych polskich artystów. Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie Najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.</p>
13 – 17 XII	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	<p>Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.</p>	<p>„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o „Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.</p>

			<p>Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce. Zabawa „Lustro”, „Fotograf”.</p>
20 – 24 XII	<p>WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2022 ROK</p>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji świątecznych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie pozycji literackich z Biblioteki lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne. Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych. Wykonywanie Kalendarzyków na 2022 rok, Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp. Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.</p>
3-7 I	<p>POSTANOWIENIA NOWOROCZNE</p>	<p>Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła. Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej. Kalambury pt., „Jaka to bajka?”. Inscenizacja wybranej bajki. Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie nagrań literackich. „Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce.</p>
10 – 14 I	<p>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</p>	<p>Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak</p>

			<p>dbać o swoje zdrowie zimą?</p> <p>„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu.</p> <p>„Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka.</p> <p>Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.</p> <p>Nauka piosenki związanej z zimą .</p> <p>Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.</p> <p>Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową.</p> <p>Rozpoznawanie śladów na śniegu.</p> <p>Wzory na śniegu.</p>
31 I – 4 II	<p>HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA</p> <p>2 II dzień pozytywnego myślenia</p>	<p>Zachwycanie się pięknem zimy.</p> <p>Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy.</p> <p>Obserwacja przyrody podczas zimy.</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące tematyki.</p> <p>Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.</p> <p>Twórczość o tematyce zimowej.</p> <p>Zimowa dekoracja sali.</p> <p>„Kostka do gry, wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.</p> <p>Zagadki i rebusy zimowe.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.</p> <p>Słuchanie i nauka piosenek o zimie.</p> <p>Zabawy na śniegu i lodzie.</p> <p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi w Sali gimnastycznej.</p>
7 – 11 II	KARNAWAŁ	<p>Tradycja dawnego kolędowania w karnawale.</p> <p>Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki.</p> <p>Rola odżywiania dla organizmu.</p> <p>Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.</p> <p>Tradycje balów karnawałowych.</p> <p>Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania.</p> <p>Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich.</p> <p>Wykonanie wg szablonu maski karnawałowej</p> <p>zdobienie brokatem.</p> <p>„Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p> <p>Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór</p>

		podczas zabaw zimą.	roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –NOWY ROK, KARNAWAŁ. Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej. Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi w Sali gimnastycznej.
14 – 18 II	OTWÓRZMY SIĘ NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA BĄDŹ EMPATYCZNY 14 DZIEŃ CHORYCH NA PADACZKĘ / DZIEŃ ZAKOCHANYCH 17 DZIEŃ KOTA	Przybliżenie uczniom, iż data 14 lutego pokrywa się z innym świętem, którego imiennik, czyli Święty Walenty jest patronem epileptyków. Dawniej na padaczkę mawiano choroba świętego Walentego. Tego dnia najważniejsze jest szerzenie informacji o tej chorobie oraz sposobach udzielania pierwszej pomocy. Wzbudzenie poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka, przypomnienie zasad pierwszej pomocy przed medycznej. Nie tylko człowiek potrzebuje, aby okazywać mu dobroć, ale i również nasi bracia mniejsi. Przybliżenie dzieciom Idei Dnia Kota, która w naszym kraju zrodziła się dzięki Wojciechowi Kurkowskiemu, który wyszedł z pomysłem akcji „Rasowce – dachowce”, która do tej pory zbiera dary na rzecz bezdomnych zwierząt. Obecnie patronat sprawuje Fundacja Viva oraz program w TVP Warszawa „Mój pies i inne zwierzęta”.	Pogadani nt. co to znaczy być empatyczny, rozważanie sytuacji problemowych. Film edukacyjny jak udzielać pierwszej pomocy. Zajęcia praktyczny z pierwszej pomocy. Dla każdego coś miłego co oznacza dla mnie słowo kochać, laurka dla osoby mi bliskiej z okazji dnia zakochanych. Przygotowanie plakatu "Moje ulubione zwierzę" praca grupowa; Wykorzystanie charakterystycznych sposobów poruszania się zwierząt w grach i zabawach ruchowych.
21 – 25 II	POMÓŻMY PTAKOM I INNYM	Pomoc ptakom pozostającym zimą u nas (rodzaje oraz nazwy ptaków, siedliska) - praca z atlasem ptaków; Gatunki zwierząt potrzebujących pomocy zimą - rozmowa kierowana; Sposoby dokarmiania ptaków i zwierząt zimą - dyskusja;	Gry i zabawy dramowe z naśladowaniem głosów ptaków i zwierząt; Moje ulubione zwierzątko - praca techniczna (technika dowolna); ane piosenki o zimie, ptakach i zwierzętach - wykonanie indywidualne lub grupowe.

	ZIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ		acery wokół szkoły w poszukiwaniu ptaków, udowanie karmniku dla ptaków.
28 II – 4 III	DBAJMY O ZDROWIE ZIMĄ 26 DZIEŃ DINOZAURA	Sposoby zdrowego odżywiania zimą - pogadanka; sałatki i surówki - przepisy własne oraz innych autorów; Ubiór zimą a nasze zdrowie, Sporty zimowe a nasze zdrowie - dyskusja nt. zimowych dyscyplin sportowych; Przypomnienie o istnieniu wyjątkowych stworzeń, ich zwyczajach i otoczeniu w jakim żyły. Młodzi odkrywcy przyrody w poznają gady, klimat, krajobraz oraz roślinności minionych lat.	"Piramida żywieniowa" - praca w grupach; - Zagadki, krzyżówki, rebusy zawierające tematykę zimową; "Mój ulubiony sport uprawiany zimą" - praca plastyczna; Gry i zabawy ruchowe na śniegu. Film o prehistorycznych stworzeniach – dinozaury wczoraj i dziś. Dinozaury z plasteliny.

7 – 11 III	ŚWIĘTO WSZYSTKICH Kobiet	<p>Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?”</p> <p>.Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</p> <p>Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet.</p>	<p>Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.</p> <p>Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej – płąsy przy muzyce. Nauka słów i melodii piosenki „Marzenia się spełniają”. Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki.</p>
14 – 18 III	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	<p>Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości czytelniczej u dzieci.</p> <p>Kształtowanie nawyków szanowania książek.</p> <p>Wartości poznawcze książek.</p> <p>Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i publicznej.</p> <p>Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.</p> <p>Próby inscenizacji bajek zabawa w teatr.</p>	<p>Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”.</p> <p>Wspólne czytanie fragmentów książek.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.</p> <p>Projektowanie okładki ulubionej książki technika dowolna.</p> <p>„Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka.</p> <p>„Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru.</p> <p>Wspólne wykonanie mini książeczki komiksu:</p> <p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe).</p> <p>Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.</p> <p>Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, Książeczek dźwiękowych dla dzieci.</p> <p>Zabawy rytmiczne.</p>

21 – 25 III	W POSZUKIWANIU SIEBIE – WZMOCNIENIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI	Uświadomienie mocnych i słabych stron; Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie; Wzmocnienie poczucia własnej wartości i przynależności do grupy.	„POZOSTAĆ SOBĄ – WARTOŚCI, KTÓRE CENIMY ” – pogadanka na temat najważniejszych wartości w życiu każdego człowieka; - „CO O MNIE MYŚLĄ INNI?”, „MOC NIEDOKOŃCZONYCH ZDAŃ”, „PODAJ PUSZKĘ ...”, itp. – ćwiczenia wzmacniające pozytywne myślenie o sobie i integrujące grupę; „JESTEM WARTOŚCIOWYM CZŁOWIEKIEM ” – odbudowanie pozytywnej samooceny poprzez ćwiczenia grupowe;
28III – 1 IV	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów. „Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska technika dowolna, Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby? Pięć zasad opisanych na plakacie. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. „Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.

4 – 8 IV	MOJA RODZINA	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.</p> <p>Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</p> <p>Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu.</p> <p>Przysłowia i mądrości o matce.</p> <p>„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką.</p> <p>„Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna:</p> <p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.</p> <p>Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p> <p>Słuchanie nagrań piosenek o matce np. V. Villas, M.Fogga, K.Krawczyka oraz innych wykonawców.</p>
11 – 15 IV	WIELKANOC W NASZYCH DOMACH	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci. Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach. - Rozmowa na temat wysyłania tradycyjnych kartek świątecznych. Wykonywanie przez dzieci Kartek Wielkanocnych.</p> <p>Symbolika koszyka wielkanocnego – rozmowa kierowana.</p> <p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) na podstawie tekstu „Wielkanoc na wsi”.</p> <p>Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopiśmie dziecięcym.</p> <p>Na wielkanocnym stole.</p> <p>Tradycje Wielkanocne w naszych domach.</p>	<p>Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci.</p> <p>Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaki, zajaczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału. - Kolorowanki związane z Wielkanocą.</p> <p>Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</p> <p>Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.</p> <p>Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.</p>
18 – 22 IV	ŚWIETA, ŚWIETA I PO ŚWIETACH	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt.</p> <p>Poznanie sposobów kultywowania świąt w</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat „Jak świętowano w ich domach?”.</p> <p>Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia,</p>

	22 IV MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI	różnych domach. Budzenie postawy odpowiedzialnej za środowisko naturalne.	Wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty orgiami. Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świątecznej. Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów. Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne.
25- 19 IV	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima. „Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki. Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach. Rozpoznawanie ptasich głosów nagrania. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów. Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.
2 – 6 V	NASZE MAJPOWE ŚWIĘTA NARODOWE	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”	- Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych. - Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.

		Obejrzenie filmu o polskich symbolach narodowych pt.: „Polak mały” i quiz tematyczny dotyczący obejrzanego filmu Przypomnienie wiersza pt.: „Kto Ty jesteś?” W.	
9-13 V	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczanego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady. „Zgubne nałogi”-plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce rysowanie Konturów mazakami. Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki. Słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki. Zawody w rzedach na podwórku - współzawodnictwo w grupie.
16-20 V	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów swojego hobby. „Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”. Mój konik, moje hobby przedstawienie

			<p>Własnych zainteresowań pantomima, Lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe. Płytkoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych. Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Zajęcia w Sali gimnastycznej z wykorzystaniem Materacy kształtowych wykonujemy różne budowle.</p>
23-27 V	<p>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</p>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie zapylenie</p>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla. „Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy. Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne. Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do Prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”. Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i w ogródku szkolnym.</p>

			Spacery wiosenne.
30 V – 3 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ PRAWA DZIECKA	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach. „Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami. Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Domino literowoobrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”. Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisiek”, „Kotek i myszka” itp. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
6 -10 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASSEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki	Palcem po mapie wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- Uzupełnianka uzupełnianie

		szkolnej.	<p>Nazw polskich miast i rzek. Zagadki geograficzne: „Jakie to miasto?”. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu. Zabawy rytmiczne. Rytmizowanie tekstu literackiego Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym wykonanie I pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.</p>
13 – 17 VI	BEZPIECZNE WAKACJE	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. BEZPIECZENSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY – rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy jak zachowywać się asertywnie. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.</p>
20 – 24 VI	WITAJCIE WAKACJE!	<p>Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p>	<p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje? Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie</p>

			<p>notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej. Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem. Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.</p>
--	--	--	---